

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель правления

Племзавод- Колхоз "Аврора",



В.В.Жильцов

2020г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО

«Грязовецкий политехнический техникум»

С.Маслов



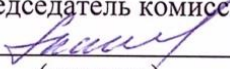
«28» августа 2020г.

Фонд оценочных средств

**ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок
и приспособлений к работе, комплектование
сборочных единиц
по специальности: 35.02.16. Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

г.Грязовец
2020г.

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии по
общепрофессиональным дисциплинам и
профессиональным модулям отделения
«Механизация сельского хозяйства»

Протокол № 1
Председатель комиссии
 Ю.Л.Гладков
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ОМР



Е.А.Ткаченко

Экспертное заключение

на фонд оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к
работе, комплектование сборочных единиц программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.16.

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Фонд оценочных средств выполнен в соответствии с Положением «О фонде оценочных средств» БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Представленный фонд оценочных средств по ПМ 01. . Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Предлагаемые составителем формы и средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Контроль и оценка результатом освоения профессионального модуля включает в себя показатели оценки результатов, формы и методы контроля оценки освоенных общих и профессиональных компетенций. ФГОС включает в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таким образом, фонд оценочных средств полностью соответствует федеральным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и может быть использован в образовательном процессе.

Председатель правления Племенной завод –колхоз «Аврора»

Пояснительная записка

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц:

МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и МДК 01.02.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена, в том числе квалификационного экзамена.

ФОС разработан на основании:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 года № 340.
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1564 (зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2016, регистрационный № 44896).
- ✓ программы профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за	- последовательность, рациональное использование времени, выбор инструментов при выполнении регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и оценка точности выполнения; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе
работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	обучения; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - анализ инноваций в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- последовательность подготовк и почвообрабатывающих машин к работе; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и оценка точности выполнения; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;
ПК 3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	- последовательность подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами к работе – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при подготовке машин, механизмов, установок,

качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и оценка точности выполнения; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;
ПК 4. Подготавливать уборочные машины. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	- последовательность подготовки уборочных машин к работе - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и оценка точности выполнения;
ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;
ПК 5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- последовательность подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик к работе; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и оценка точности выполнения; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ПК 6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и	- последовательность подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и

автомобилей. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	автомобилей к работе; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и оценка точности выполнения; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;
--	--

Фонд оценочных средств по МДК 01.01.Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и МДК 01.02. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль, осуществляется преподавателем в процессе изучения студентами учебного материала (устного (письменного) опроса, тестовых заданий, при выполнении лабораторно-практических работ и т.п.).

Промежуточная аттестация в форме экзамена по данному модулю проводится по теоретическим и практическим знаниям студентов.

В структуру фонда оценочных средств входит:

- Лабораторно-практические работы.
- Тестовые задания.
- Вопросы к экзамену.
- Темы рефератов (докладов, сообщений, презентаций).

Текущий контроль успеваемости студентов

Лабораторно-практические работы

Пояснительная записка

Лабораторно-практические работы по МДК 01.01. «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин» и МДК 01.02. «Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе» разрабатываются на основе рабочей программы и включают методические указания по выполнению. Лабораторно-практические работы направлены на овладение студентами умений решения стандартных задач и приобретение навыков практических действий.

Основные требования к содержанию лабораторно-практических работ:

- соответствие содержания практических заданий изученному теоретическому материалу;
- максимальное приближение содержания практических заданий к реальной действительности;
- поэтапное формирование умения, т.е. движение от знания к умению, от простого умения к сложному и т.д.

В процессе выполнения лабораторно-практических работ студенты расширяют и углубляют знания по изучаемым темам, проверяют их достоверность, учатся работать с узлами и механизмами. Студенты при выполнении лабораторно-практических работ должны иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
 - выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
 - выявления неисправностей и устранения их;
 - выбора машин для выполнения различных операций;
- уметь:
- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
 - определять техническое состояние машин и механизмов;
 - производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;
 - выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
 - разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

Лабораторно-практические работы являются связующим звеном между теорией и практикой, способствуют развитию самостоятельности, эффективно содействуют формированию специальных знаний и умений.

В структуру лабораторно-практических работ входят следующие компоненты:

Вводная часть. Преподаватель определяет тему занятий, формирует ее цель, разрабатывает задание, ставит перед студентами вопросы, требует их разрешения, проводит соответствующий инструктаж по выполнению работ, дает методические указания.

Самостоятельная работа студентов. Намечают пути решения поставленных задач, решают их посредством необходимых действий.

Итоговая часть. Преподаватель анализирует работу студента, выявляет ошибки и определяет причину их возникновения, принимает отчет по работе.

При выполнении практических работ предусмотрено обязательно изучение и выполнение требований техники безопасности, правил аварийной безопасности, основ гигиены труда.

Задания соответствуют названию и цели работы и логически связаны между собой. Методические рекомендации по выполнению задания содержат алгоритм (последовательность шагов) по выполнению данного задания. Студенты должны ответить на контрольные вопросы и подготовить отчет по работе.

Оценка результатов при отчете по лабораторно-практическим занятиям

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленный отчет выполнен в полном соответствии с заданием;
- изложение грамотное, четкое и аргументировано;
- на все поставленные по тематике данной работы вопросы даны исчерпывающие ответы, при этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленный отчет выполнен в полном соответствии с заданием;
- изложение грамотное, четкое и аргументировано;
- на поставленные по тематике данной работы вопросы даны исчерпывающие ответы, при этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт. Возможны некоторые неточности при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленный отчет выполнен в полном соответствии с заданием;
- изложение грамотное, четкое и аргументировано;
- на поставленные по тематике данной работы вопросы, даны неполные, слабо аргументированные ответы;
- не даны ответы на некоторые вопросы, требующие элементарных знаний темы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- представленный отчет выполнен в полном соответствии с заданием;
- изложение грамотное, четкое и аргументировано;

студент не понимает вопросов по тематике данной работы, не знает ответа на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний данной темы.

Перечень лабораторно-практических работ МДК 01.01.Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Часть 1. Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей.

1. Тепловые процессы в двигателе.
2. Дизельные двигатели.
3. Блок-картеры, цилиндры, головки, прокладки.
4. Поршни, поршневые пальцы, поршневые кольца, стопорные кольца, шатуны, шатунные подшипники.
5. Коленчатые валы, коренные подшипники, моховики.

6. Шестерни, роликовые цепи, распределительные валы, втулки распределительных валов, толкатели штанги.
7. Коромысла, стойки, валики, направляющие втулки клапанов, клапаны и их пружины, опорные тарелки, сухарики, механизмы поворота клапанов.
8. Радиаторы, вентиляторы, водяные насосы, контрольные приборы тепломеханического типа.
9. Масляные насосы, резервуары-поддоны картера, масляные радиаторы.
10. Масляные фильтры, контрольные приборы тепломеханического типа.
11. Исследование простейшими методами образцов карбюраторного и дизельного топлива.
12. Топливные баки, фильтры, бензонасосы, помпы.
13. Воздухоочистители, коллекторы, глушители, искрогасители, турбокомпрессоры.
14. Однокамерные карбюраторы.
15. Двухкамерные карбюраторы.
16. Многоплунжерные топливные насосы высокого давления.
17. Одноплунжерные топливные насосы высокого давления.
18. Топливопроводы, форсунки.
19. Пусковые устройства и устройства, облегчающие пуск двигателей.
20. Магнето М-124. Установка зажигания на ПД-10.
21. Гидротрансформаторы, постоянно и непостоянно замкнутые муфты сцепления.
22. Коробки передач с неподвижными осями валов и неподвижными шестернями, раздаточные коробки.
23. Коробки передач планетарного типа, увеличители крутящего момента, ходоуменьшители.
24. Коробки передач с шестернями постоянного зацепления и переключения передач на ходу.
25. Промежуточные соединения, карданные передачи.
26. Главные передачи и дифференциалы.
27. Ходовые части автомобиля.
28. Ходовая часть колесных тракторов.
29. Ходовая часть гусеничных тракторов.
30. Рулевые управления без гидроусилителей.
31. Рулевые управления автомобилей с гидроусилителем.
32. ГСВ трактора МТЗ-80.
33. Рулевые управления колесных тракторов с гидроусилителями.
34. Механизмы поворота гусеничных тракторов, полуоси, конечные передачи.
35. Тормозные системы с механическим приводом.
36. Тормозные системы с гидроприводом и вакуумным усилителем.
37. Тормозные системы с пневмоприводом.
38. Генераторы установки постоянного тока.
39. Установка зажигания на двигателе ЗМЗ -53.
40. Распределитель Р-75-8.
41. Устройство и работа аккумуляторной батареи.
42. Система батарейного зажигания.
43. Электрические стартеры.
44. Приборы освещения, сигнализации и контрольно-измерительные приборы.
45. Повторно-обобщающее занятие.

Часть 2. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин.

1. Изучение рабочих органов плугов.
2. Установка навесного плуга на заданную глубину вспашки.
3. Подготовка и регулировка плугов ПЛН-3-35, ПЛН-5-35.

4. Подготовка к работе культиватора-растениепитателя.
5. Пропашные культиваторы, особенности и подготовка культиваторов КОН-2,8, КРН-5,6К.
6. Подготовка к работе дискового лушильника.
7. Регулировка рабочих органов зерновой сеялки.
8. Расчет сеялки и установка её на норму высева семян.
9. Картофелепосадочные машины
10. Подготовка картофелесажалки к работе.
11. Машины для разбрасывания твердых минеральных удобрений.
12. Машины для рассева пылевидных удобрений.
13. Машины для разбрасывания твердых органических удобрений.
14. Машины для внесения жидких органических удобрений.
15. Машины для химической защиты растений.
16. Подготовка к работе опрыскивателя.
17. Подготовка к работе косилки.
18. Машины для заготовки сена.
19. Подготовка к работе граблей ГВК-6.
20. Подготовка к работе подборщика-копнителя.
21. Регулировка вязального аппарата шпагатной вязки пресс-подборщика ПС-1,6.
22. Технологическое обслуживание и ремонт пресс-подборщиков.
23. Техническая наладка и регулировки пресс-подборщиков.
24. Регулировки машин для заготовки кормов.
25. Изучение регулировок кормоуборочного комбайна.
26. Жатвенная часть комбайна.
27. Подготовка к работе жатки комбайна.
28. Настройка молотильного аппарата.
29. Ходовая часть зерноуборочного комбайна.
30. Наклонная камера жатвенной части комбайна.
31. Шнек жатки.
32. Транспортирующее устройство комбайна: шнеки, элеваторы и механизмы их привода.
33. Гидравлическая система комбайна «Енисей».
34. Ходовая часть. Вариатор, сцепление и коробка передач ходовой части комбайна.
35. Изучение устройства гидравлической системы зерноуборочного комбайна, проверка её работы.
36. Изучение и проверка работы электрооборудования зерноуборочного комбайна.
37. Регулировка вариатора и муфта сцепления ходовой части зерноуборочного комбайна.
38. Монтаж приспособления и настройка комбайна для уборки семенников трав.
39. Машины для послеуборочной обработки зерна.
40. Изучение регулировок машин для послеуборочной обработки зерна.
41. Подготовка к работе очистки.
42. Подготовка к работе семяочистительной машины.
43. Подготовка к работе зерносушилки.
44. Шахтная и барабанная зерносушилки.
45. Подготовка к работе КУК-2А.
46. Машины для уборки картофеля и корнеплодов.

ПМ 01 МДК 01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

1. Общая подготовка к работе изучаемых тракторов.
2. Общая проверка состояния двигателей изучаемых тракторов.
3. Подготовка к работе систем двигателя изучаемых тракторов.
4. Подготовка к работе ходовой части изучаемых тракторов.
5. Подготовка к работе механизмов управления изучаемых тракторов.
6. Подготовка к работе рабочего и вспомогательного оборудования изучаемых тракторов.
7. Подготовка к работе электрооборудования изучаемых тракторов, магнето, аккумуляторной батареи
8. Подготовка к работе трансмиссии трактора.
9. Подготовка к работе рабочего оборудования и гидравлической системы тракторов и автомобилей.
10. Установка навесного плуга на заданную глубину вспашки.
11. Подготовка к работе почвообрабатывающих машин и механизмов.
12. Подготовка к работе культиватора.
13. Регулировка рабочих органов зерновой сеялки.
14. Установка зерновой сеялки на норму высева семян.
15. Подготовка к работе пневматической сеялки.
16. Подготовка к работе разбрасывателя минеральных удобрений.
17. Подготовка к работе разбрасывателя твердых органических удобрений.
18. Подготовка к работе машин для внесения жидких органических удобрений.
19. Подготовка к работе опрыскивателя.
20. Подготовка к работе опыливателя.
21. Подготовка к работе аэрозольного генератора.
22. Подготовка к работе косилки КС-2,1.
23. Подготовка к работе ротационной косилки.
24. Подготовка к работе косилки-плющилки.
25. Подготовка к работе граблей ГВК-6, ГВР-6.
26. Подготовка к работе пресс-подборщика.
27. Подготовка к работе кормоуборочного комбайна КСК-100.
28. Подготовка к работе силосоуборочного комбайна.
29. Подготовка к работе жатки комбайна «Енисей».
30. Подготовка к работе жатки комбайна «Дон».
31. Подготовка к работе режущего аппарата и мотовила.
32. Подготовка к работе шнека жатки и наклонной камеры комбайна.
33. Подготовка к работе молотильного устройства и соломотряса.
34. Подготовка к работе системы очистки и бункера комбайна.
35. Подготовка к работе транспортирующих устройств, шнеков, элеваторов и механизмов их привода.
36. Подготовка к работе основной гидросистемы комбайна.
37. Подготовка к работе гидравлической системы рулевого управления.
38. Подготовка к работе сцепления, коробки передач и ходовой части комбайна.
39. Подготовка к работе сеяноочистительной машины.

40. Подготовка к работе картофелекопателя.
41. Подготовка к работе картофелеуборочного комбайна.
42. Подготовка к работе льноуборочной машины.
43. Подготовка к работе бульдозера.
44. Подготовка к работе экскаватора.
45. Подготовка к работе скреп

Тестовые задания для студентов

Пояснительная записка

Тестирование - один из наиболее эффективных методов оценки знаний студентов. К достоинствам метода относятся:

- объективность оценки тестирования;
- оперативность, быстрота оценки;
- простота и доступность;
- пригодность результатов тестирования для компьютерной обработки и использования статистических методов оценки.

Тестирование является важнейшим дополнением к традиционной системе контроля уровня обучения.

Для оценки уровня подготовленности студентов методом тестирования создаются специальные тесты. Тесты предназначены для проверки знаний студентов очной формы обучения на уровне воспроизведения, понимания или умения применить знания на практике.

Задачи, которые решаются в ходе проведения тестов:

- 1) расширение и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий;
- 2) формирование у студентов практических умений и навыков, необходимых для успешного решения практических задач
- 3) развитие у студентов потребности в самообразовании и совершенствовании знаний и умений в процессе дисциплины модуля;
- 4) формирование творческого отношения и исследовательского подхода в процессе изучения материала.

В тестовые задания по дисциплине включены задания, направленные на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена.

Критерии оценки выполненной работы:

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если тестируемый выполнил 70-80% тестовых заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если тестируемый выполнил 80-90% тестовых заданий.

Оценка *«отлично»* ставится, если тестируемый выполнил более 90% тестовых заданий.

ТЕСТ № 1 по разделу: «Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей»

1. Агрегат трансмиссии трактора предназначен для плавного соединения двигателя и трансмиссии, кратковременного их разъединения и предотвращения перегрузки?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Вал отбора мощности

- 2) Ведущий мост
- 3) Сцепление
- 4) Коробка передач

2. Из указанных узлов гусеничного движителя обеспечивает ограничение провисание гусеницы и направляет движение ее верхней ветви?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Балансирная каретка
- 2) Ведущая звездочка
- 3) Поддерживающие ролики
- 4) Направляющее колесо

3. Чем ограничивается горизонтальное перемещение навесной машины в транспортном положении?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Центральной тягой
- 2) Левым раскосом
- 3) Правым раскосом
- 4) стяжка

4. Из указанных агрегатов пневматического привода тормозной системы предназначен для хранения сжатого воздуха?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Тормозная камера
- 2) Воздушные баллоны (ресиверы)
- 3) Компрессор
- 4) Предохранитель от замерзания

5. Основные признаки классификации двигателей внутреннего сгорания:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) По способам приготовления и зажигания смеси, осуществление рабочего процесса и количеством цилиндров
- 2) По назначению, проходимостью, мощностью на ВВП
- 3) По назначению, типу остова и ходовой части
- 4) Все варианты правильные

6. Указать механизм, к которому относятся детали (распределительный вал с кулачками, коромысло):

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Декомпрессионный
- 2) Газораспределительный
- 3) Кулачковый
- 4) Кривошипно-шатунный

7. Как называется система карбюраторного двигателя, которая обеспечивает хранение и очистки топлива, воздуха, приготовления и подачу в цилиндры горючей смеси и отвод продуктов сгорания?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) смазки
- 2) Охлаждение
- 3) Пуска
- 4) Питание

8. Каково назначение термостата системы охлаждения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Поддержание теплового режима двигателя
- 2) Ускорение прогрева двигателя
- 3) Уменьшение расхода тепла на работу системы охлаждения
- 4) Ускорение прогрева двигателя и поддержания его теплового режима

9. Какие насосы используют в системах смазки дизеля?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Поршневые
- 2) Диафрагменные
- 3) шестеренчатая
- 4) Плунжерные

10. Из указанных двигателей относят к V-образных?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Д-240
- 2) Д-21А
- 3) Д-144
- 4) ЗИЛ-130

11. Указать деталь насосной секции топливного насоса дизеля:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Штанга
- 2) Игла распылителя
- 3) Нагнетательный клапан
- 4) Штифт

12. Из указанных узлов относится к пускового устройства карбюратора?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Эконостат
- 2) Система холостого хода

- 3) Воздушная заслонка
- 4) Экономайзер

13. Для чего предназначены свечи накаливания?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Для зажигания рабочей смеси
- 2) Для подогрева воздуха в процессе пуска двигателя
- 3) Для подогрева масла
- 4) Все варианты правильные

14. Какой электролит используют в свинцово-кислотных аккумуляторных батареях?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Водный раствор азотной кислоты
- 2) Водный раствор серной кислоты
- 3) Водный раствор соляной кислоты
- 4) не регламентируется

15. Из каких компонентов состоит рабочая смесь двигателя?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Топливо, воздух и остаточных газов
- 2) паров бензина
- 3) Топливо и воздух
- 4) Свежего заряда воздуха

Эталоны ответов

1. Агрегат трансмиссии трактора предназначен для плавного соединения двигателя и трансмиссии, кратковременного их разъединения и предотвращения перегрузки?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Вал отбора мощности
- 2) Ведущий мост
- 3) Сцепление**
- 4) Коробка передач

2. Из указанных узлов гусеничного движителя обеспечивает ограничение провисание гусеницы и направляет движение ее верхней ветви?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Балансирная каретка
- 2) Ведущая звездочка
- 3) Поддерживающие ролики**
- 4) Направляющее колесо

3. Чем ограничивается горизонтальное перемещение навесной машины в транспортном положении?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Центральной тягой
- 2) Левым раскосом
- 3) Правым раскосом
- 4) стяжка**

4. Из указанных агрегатов пневматического привода тормозной системы предназначен для хранения сжатого воздуха?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Тормозная камера
- 2) Воздушные баллоны (ресиверы)**
- 3) Компрессор
- 4) Предохранитель от замерзания

5. Основные признаки классификации двигателей внутреннего сгорания:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) По способам приготовления и зажигания смеси, осуществление рабочего процесса и количеством цилиндров**
- 2) По назначению, проходимостью, мощностью на ВВП
- 3) По назначению, типу остова и ходовой части
- 4) Все варианты правильные

6. Указать механизм, к которому относятся детали (распределительный вал с кулачками, коромысло):

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Декомпрессионный
- 2) **Газораспределительный**
- 3) Кулачковый
- 4) Кривошипно-шатунный

7. Как называется система карбюраторного двигателя, которая обеспечивает хранение и очистки топлива, воздуха, приготовления и подачу в цилиндры горючей смеси и отвод продуктов сгорания?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) смазки
- 2) Охлаждение
- 3) Пуска
- 4) **Питание**

8. Каково назначение термостата системы охлаждения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Поддержание теплового режима двигателя
- 2) Ускорение прогрева двигателя
- 3) Уменьшение расхода тепла на работу системы охлаждения
- 4) **Ускорение прогрева двигателя и поддержания его теплового режима**

9. Какие насосы используют в системах смазки дизеля?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Поршневые
- 2) Диафрагменные
- 3) **Шестеренчатые**
- 4) Плунжерные

10. Из указанных двигателей относят к V-образных?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Д-240
- 2) Д-21А
- 3) Д-144
- 4) **ЗИЛ-130**

11. Указать деталь насосной секции топливного насоса дизеля:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Штанга

- 2) Игла распылителя
- 3) Нагнетательный клапан**
- 4) Штифт

12. Из указанных узлов относится к пускового устройства карбюратора?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Эконостат
- 2) Система холостого хода
- 3) Воздушная заслонка**
- 4) Экономайзер

13. Для чего предназначены свечи накаливания?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Для зажигания рабочей смеси
- 2) Для подогрева воздуха в процессе пуска двигателя**
- 3) Для подогрева масла
- 4) Все варианты правильные

14. Какой электролит используют в свинцово-кислотных аккумуляторных батареях?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Водный раствор азотной кислоты
- 2) Водный раствор серной кислоты**
- 3) Водный раствор соляной кислоты
- 4) не регламентируется

15. Из каких компонентов состоит рабочая смесь двигателя?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Топливо, воздух и остаточных газов**
- 2) паров бензина
- 3) Топливо и воздух
- 4) Свежего заряда воздуха

ТЕСТ № 2 по разделу: «Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей»

Часть А, В, Г.

Инструкция по выполнению заданий

A 1 — A 10. B 1 — B 8. Г 1 — Г 8.

В бланке ответов под номером выполненного задания поставьте знак «v» в клеточку, номер которого соответствует номеру выбранного вами ответа.

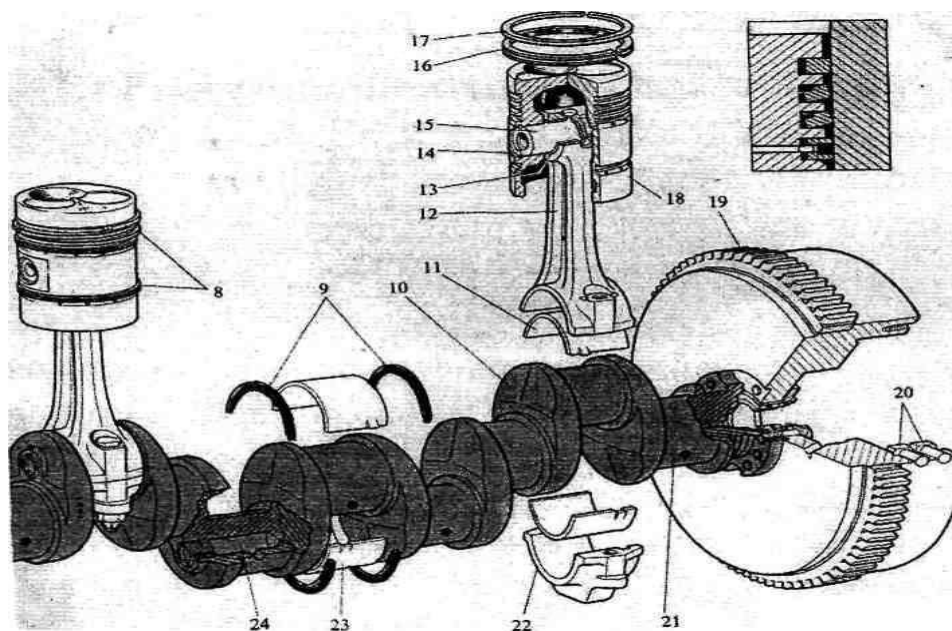


Рис. 13

15; 24; 9.

8; 21; 19.

12; 15; 16.

20; 18; 13.

А 1. Под какими номерами обозначены: поршневые кольца, коренная шейка коленчатого вала, маховик с зубчатым венцом (см. рис. 13)?

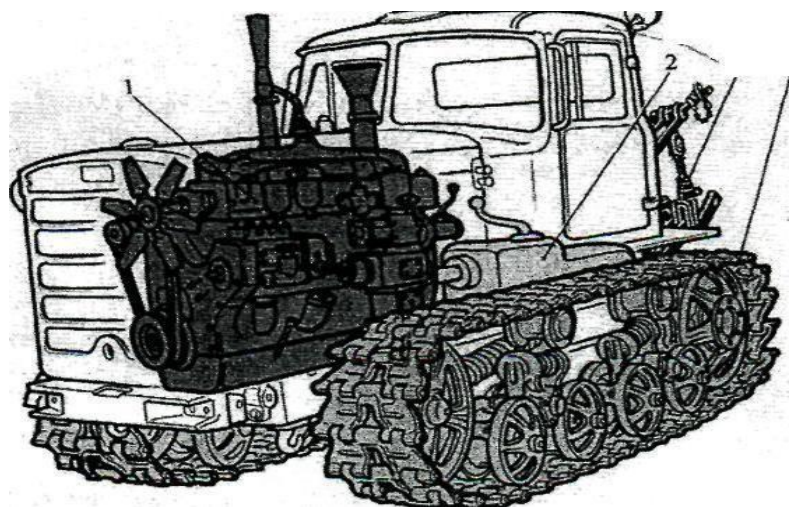
А 2. Под какими номерами обозначены: маслосъемное кольцо; поршневой палец; упорные полукольца (см. рис. 13)?

1) 14; 19; 17. 2) 8; 23; 24. 3) 16; 15; 9. 4) 21; 22; 11.

А 3. Под какими номерами обозначены: компрессионное поршневое кольцо; поршень; верхний вкладыш шатунного подшипника (см. рис. 13)?

19; 18; 12.

16; 14; 22. 3) 17; 18; 13. 4) 11; 10; 20.



А 4. Какие узлы обозначены под номерами: 1, 2, 3 (см. рис.1)?

Рис.1

Радиатор, навеска, кабина.

Рама, масляный бак, ВОМ.

Двигатель, КПП, ходовая часть.

А 5. Какие детали обозначены под номерами 4, 2, 7, 6 (см. рис. 9А)?

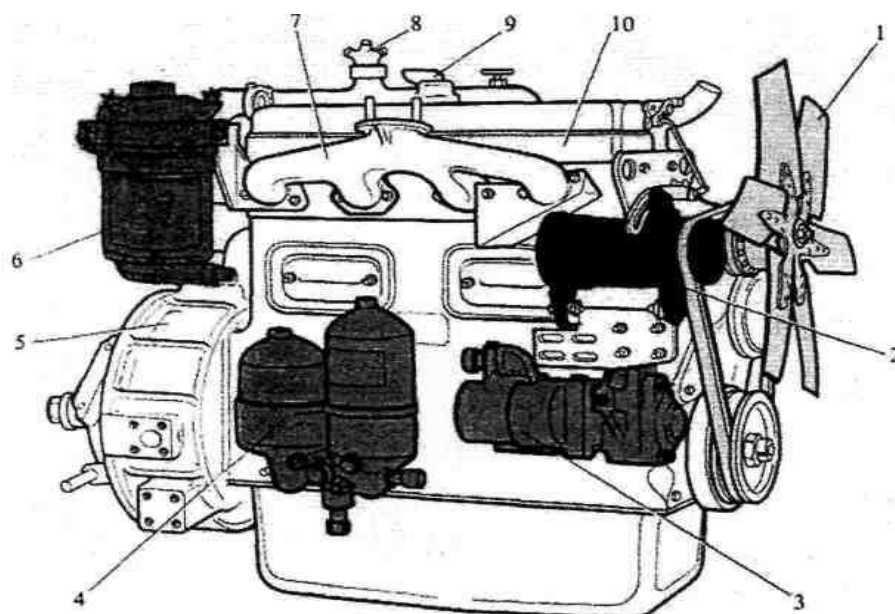


Рис. 9А

Топливный насос, топливный фильтр, картер, водяной насос.

Масляный насос, маховик, головка блока, остов двигателя.

Масленный фильтр, генератор, выпускной коллектор, воздухоочиститель.

А 6. Под какими номерами обозначены: топливный насос, пусковой двигатель, топливный фильтр, форсунки (см. рис. 9Б)?

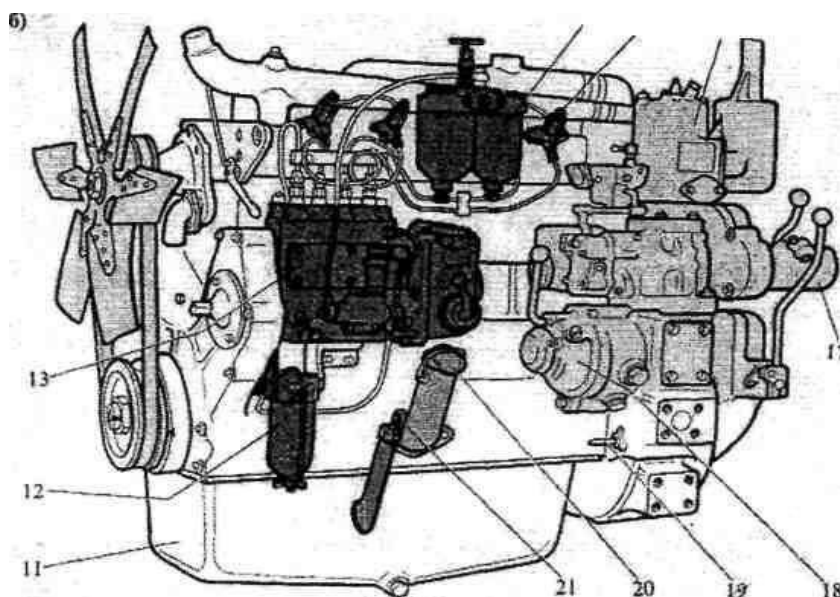


Рис. 9 Б.

.16

17; 20; 19; 12.

21; 14; 16; 20.

13;16;12;15.

А 7. Что называется объемом цилиндра?

1. Сумма рабочего объема цилиндра, объема камеры сгорания и выпускных трубопроводов.
2. Сумма рабочего объема цилиндра и объема камеры сгорания.
3. Разность между рабочим объемом цилиндра и объемом камеры сгорания.

А 8. Указать правильное определение понятия «*Степень сжатия*».

1. Отношение объема камеры сгорания к полному объему цилиндра.
2. Отношение рабочего объема цилиндра к объему камеры сгорания.
3. Отношение полного объема цилиндра к объему камеры сгорания.

А 9. У какого двигателя выше степень сжатия?

1. У карбюраторного.
2. У дизеля.
3. Одинаковая.

А10. Какой из указанных двигателей является наиболее экономичным?

1. Карбюраторный.
2. Дизель.
3. Газотрубный.

В 1. Под какими номерами обозначены: ведомый диск, промежуточный диск, нажимной диск (см. рис. 58)?

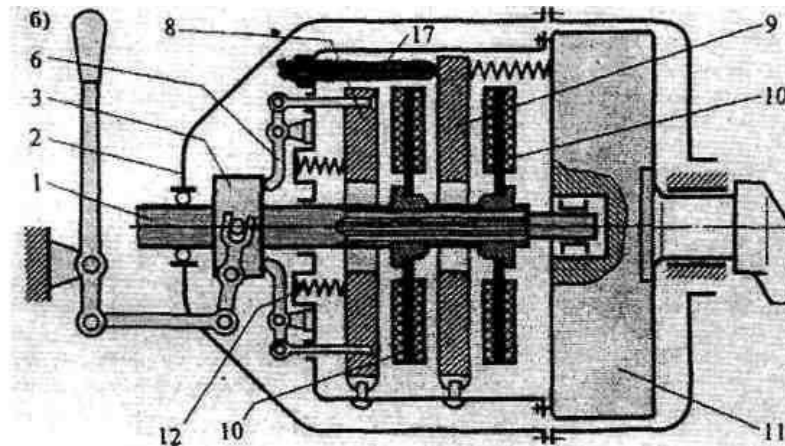


Рис. 58

1) 11; 6; 17. 2) 9; 12; 1.

3) 10; 9; 8.

В 2. Под какими номерами обозначают: промежуточные соединения; увеличитель крутящего момента; коробка передач (см. рис. 57)?

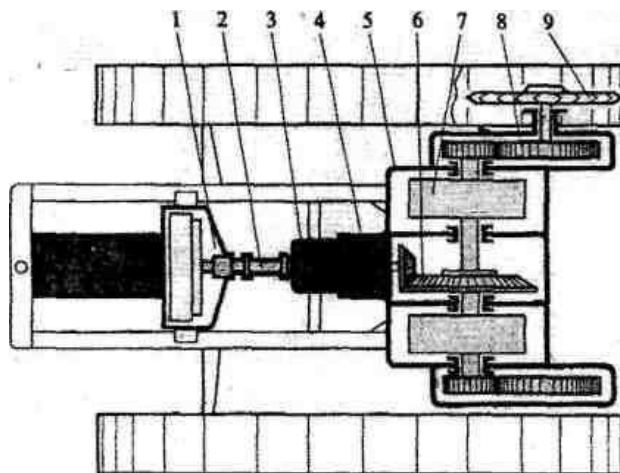


Рис. 57

1) 4; 5; 7.

2) 8; 5; 1.

3) 2; 3; 4.

В 3. Какими номерами обозначены: муфта сцепления; корпус заднего моста; планетарный механизм поворота (см. рис. 57)?

1) 1; 3; 8.

2) 1; 5; 7.3) 6; 7; 9.

Г 1. Какими номерами обозначены: положительная пластина, минусовая клемма, перемычка батарей (см. рис. 46)?

1) 1; 11; 8. 2) 4; 5; 10. 3) 3; 10; 9. 4) 6; 7; 11.

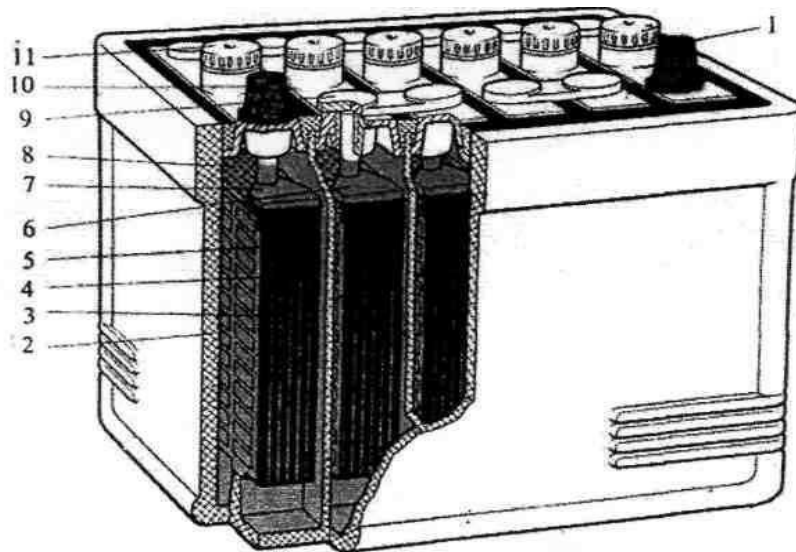


Рис. 46

Г 2. Какими номерами обозначены: сепаратор, отрицательная пластина, плюсовая клемма (см. рис. 46)?

1) 11; 8; 6. 2) 9; 5; 3. 3) 10; 2; 4. 4) 4; 5; 1.

Г 3. Какими номерами обозначены: регулятор напряжения; амперметр; винт регулировки напряжения; генератор (см. рис. 49)?

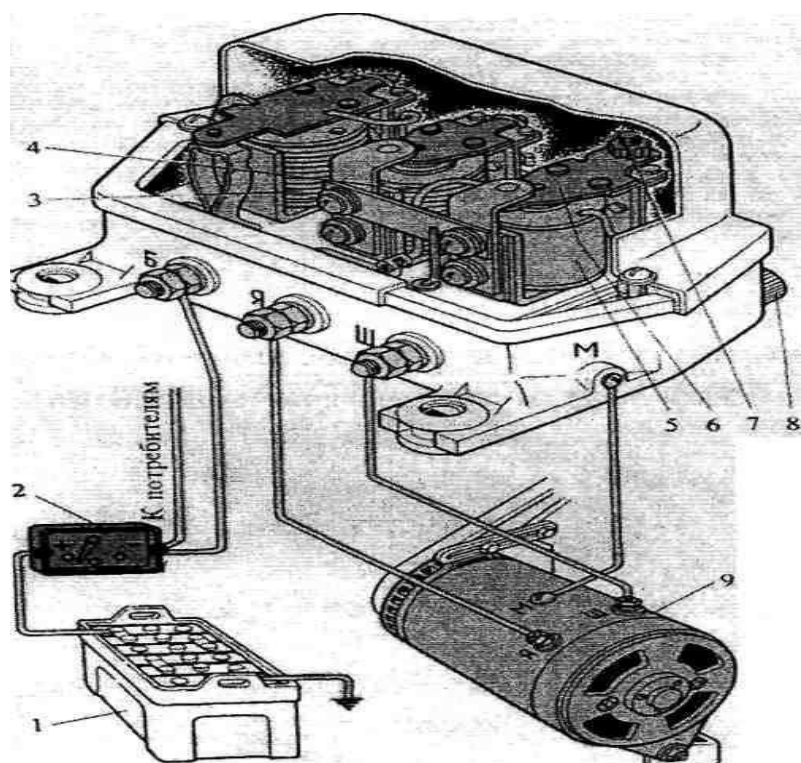


Рис. 49

1)1;3;4;7. 2) 9; 3; 6; 4. 3)5; 2; 8; 9.

Г 4. Название деталей обозначенные под номерами: 10; 11; 2; 3 (см. рис. 50).

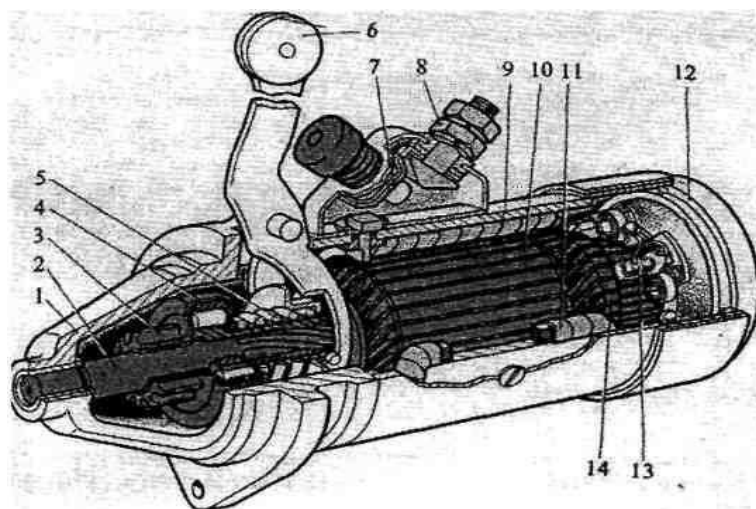


Рис. 50

1. Передняя крышка, вал, рычаг включения приводной шестерни, плунжер.
2. Задняя крышка, токоподводящая щетка, коллектор, наружная обойма.
3. Якорь, обмотка возбуждения, вал, приводная шестерня.

Г 5. В какой номерной последовательности обозначены следующие части свечи (см. рис. 55): центральный электропривод, изолятор, боковой электрод, корпус?

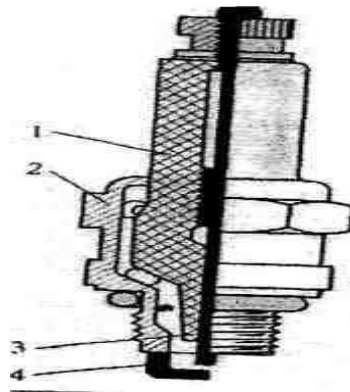


Рис. 55

1)4;1;3;2. 2)3; 1;4;2. 3)1;2;3;4. 4)3;4;2;1.

Г 6. Что дает параллельное соединение аккумуляторов?

1. Увеличение ёмкости и напряжения.
2. Увеличение ёмкости при неизменном напряжении.
3. Увеличение напряжения при неизменной емкости.

Г 7. Какие электродвигатели используются в качестве стартера?

1. Двигатель постоянного тока с последовательным включением обмоток.
2. Двигатель постоянного тока с параллельным включением обмоток.
3. Однофазный двигатель переменного тока.

Г 8. Как обеспечивается совместная работа генератора и аккумуляторной батареи?

1. Генератор и батарея совместно питают электроэнергией все включенные потребители.
2. При увеличении напряжения генератора батарея отключается от питания потребителей.
3. Батарея постоянно питает обмотку возбуждения генератора, который вырабатывает энергию для питания потребителей.

Эталоны ответов

Часть А			
№ Задания	Ответ	№ Задания	Ответ
A1	2	A6	3
A2	3	A7	2
A3	3	A8	2
A4	3	A9	2
A5	3	A 10	2
Часть В			
№ Задания	Ответ	№ Задания	Ответ
B 1	3	B5	1
B2	3	B6	1
B3	2	B7	4
B4	3	B8	3

Часть Г

№ Задания	Ответ	№ Задания	Ответ
Г 1	3	Г5	2
Г2	4	Г6	2
Г3	3	Г7	1
Г4	3	Г8	2

ТЕСТ № 3 по разделу: «Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей»

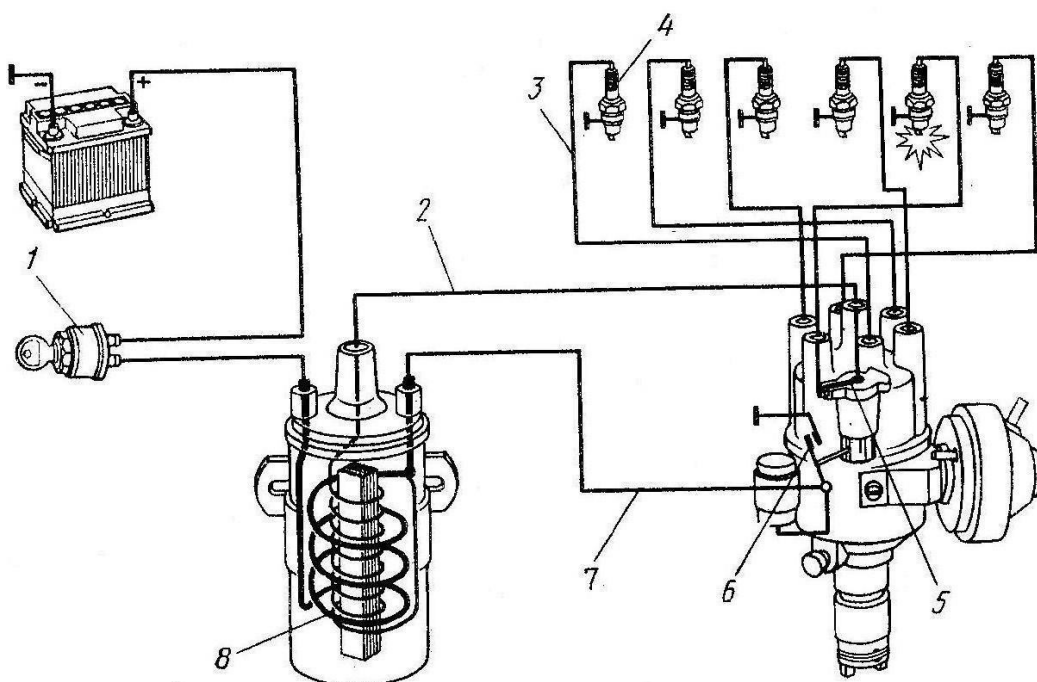
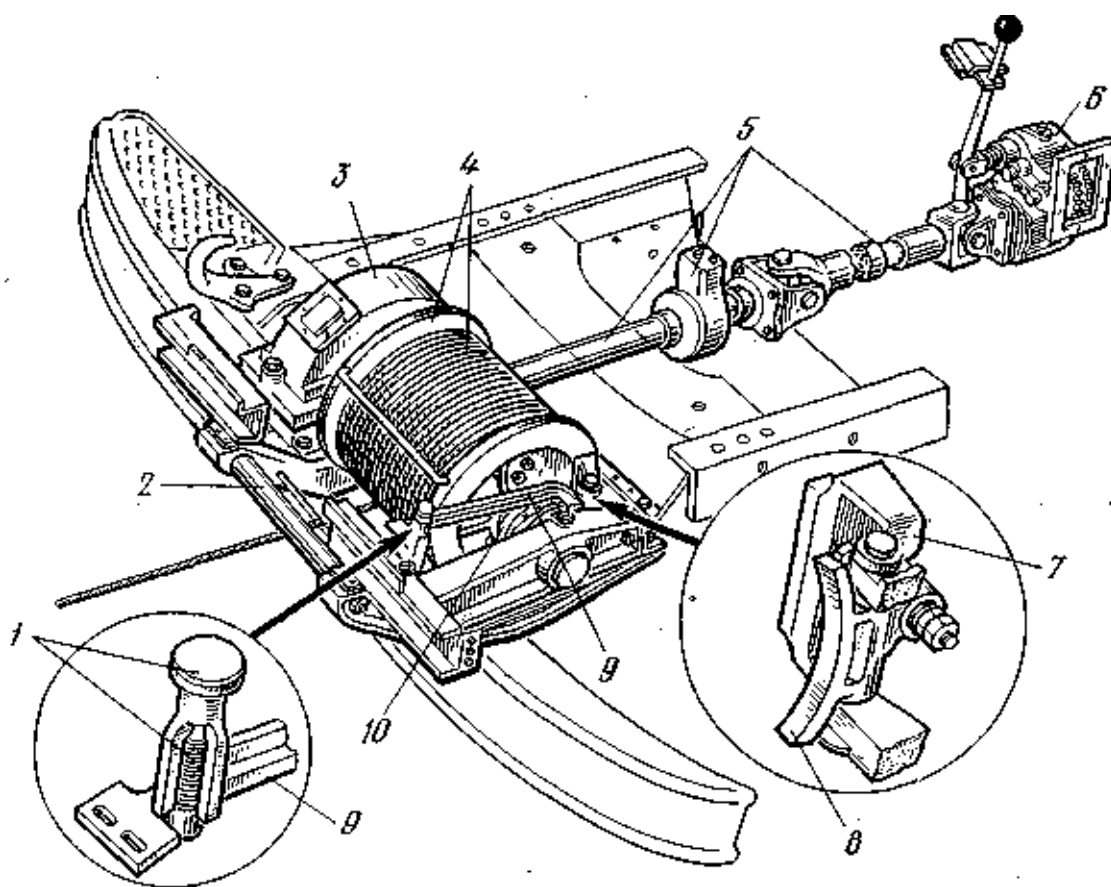


Схема батарейного зажигания

1. Какой цифрой обозначена катушка зажигания?
2. Какое устройство подключает первичную обмотку катушки зажигания к клемме «+» аккумуляторной батареи?
3. Какой цифрой обозначены провода, соединяющие первичную обмотку катушки зажигания с «массой»?
4. Какие контакты, размыкаясь, разрывают электрическую цепь первичной обмотки катушки зажигания?
5. В каком устройстве индуцируется высокое напряжение в момент размыкания контактов?
6. По какому проводу ток высокого напряжения поступает к центральному гнезду распределителя?
7. Какая деталь подводит ток высокого напряжения от центрального гнезда к боковому контакту?
8. Какой узел предназначен для воспламенения рабочей смеси в цилиндрах с помощью электрического разряда?
9. По какому проводу ток высокого напряжения поступает к центральному электроду свечи?

Эталонные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	1	7	6	9	2	5	4	3

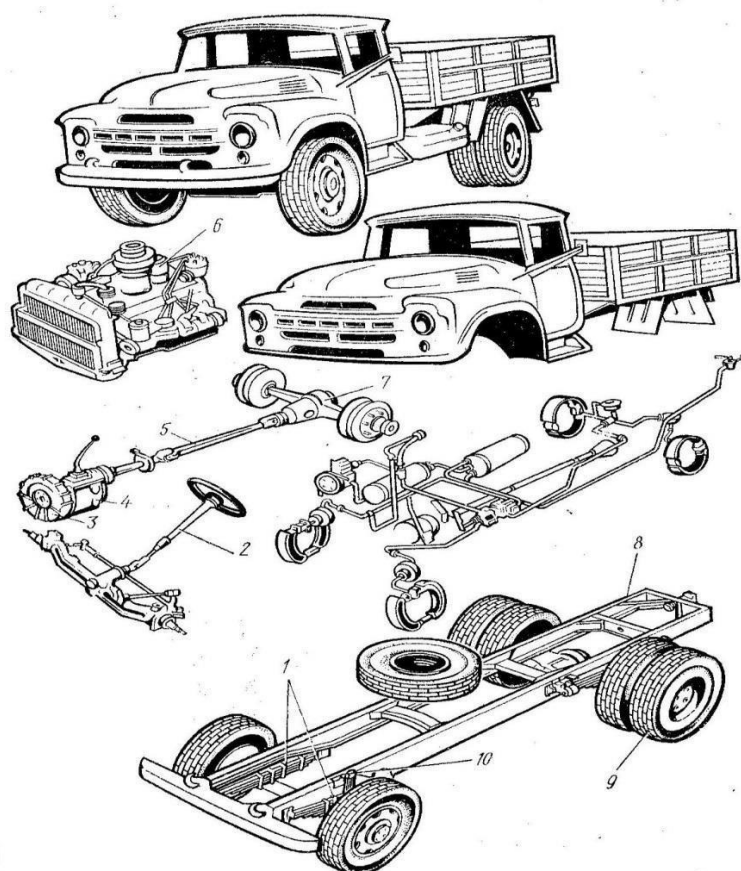


1. Какой механизм служит для отбора мощности двигателя, которая используется для привода лебедки или других вспомогательных механизмов?
2. Какой цифрой обозначен барабан с тросом?
3. Какой механизм увеличивает крутящий момент, передаваемый от коробки отбора мощности к валу барабана с целью получения большого тягового усилия на тросе?
4. Какой узел передает крутящий момент от коробки отбора мощности к редуктору?
5. Какое устройство служит для соединения или разъединения барабана с валом редуктора?
6. С помощью какой детали перемещают муфту включения барабана?
7. Какие детали фиксируют рукоятку вилки в определенном положении?
8. Какая деталь воздействует на барабан, предотвращая самопроизвольное разматывание троса?
9. Какая деталь прижимает тормозную колодку к барабану?
10. Какой цифрой обозначен направляющий ролик троса?

Эталонные ответы

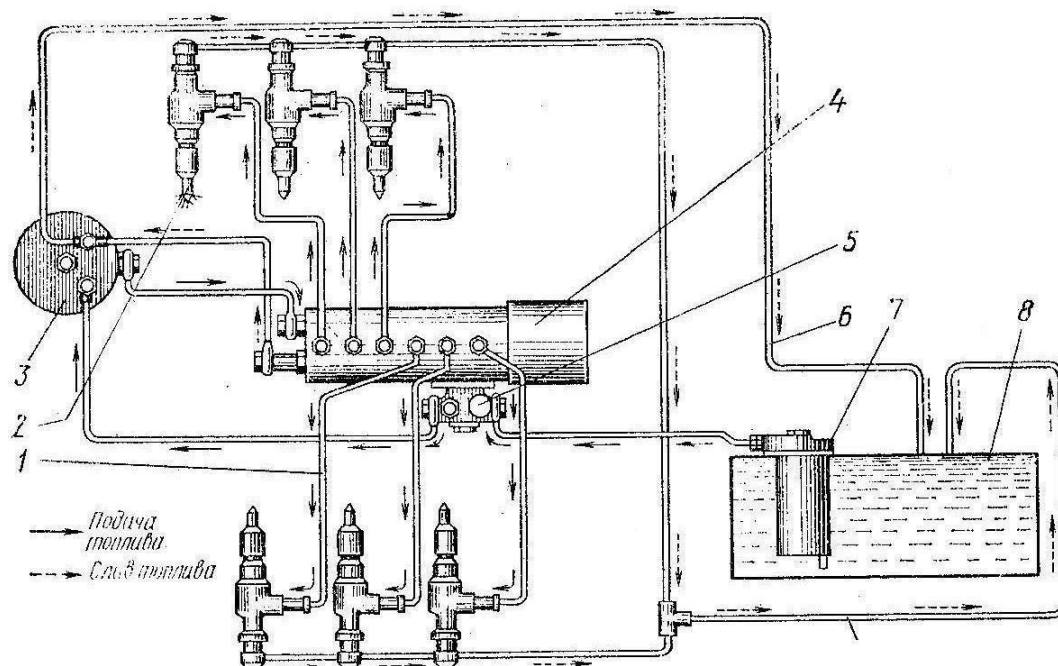
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	4	3	5	8	9	10	1	7	2

1. Какое устройство предназначено для изменения направления движения?
2. Какой агрегат является источником механической энергии?
3. Какой узел служит для изменения величины крутящего момента, передаваемого к ведущим колесам, в зависимости от дорожных условий?
4. Какой узел служит для кратковременного отсоединения двигателя от коробки перемены передач?
5. Через какой узел передается, крутящий момент от коробки перемены передач к ведущему мосту под изменяющимся углом?
6. Какие части автомобиля, взаимодействуя с дорогой, создают тяговое усилие, перемещающее автомобиль?
7. Какой узел передает крутящий момент от карданной передачи к ведущим колесам?
8. Какие узлы обеспечивают упругую связь мостов с рамой?
9. Какие устройства гасят вертикальные колебания автомобиля?
10. К какому узлу автомобиля крепятся рессоры и двигатель?



Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	6	2	3	5	9	7	1	10	8



1. Какой цифрой обозначен топливный бак?
2. Какой цифрой обозначен фильтр предварительной очистки топлива?
3. Какое устройство подает топливо из бака к насосу высокого давления?
4. К какому фильтру поступает топливо, нагнетаемое топливоподкачивающим насосом?
5. Какой цифрой обозначен насос высокого давления?
6. Какие топливопроводы соединяют насос высокого давления с форсунками?
7. Какой цифрой обозначены форсунки?
8. По каким топливопроводам сливается топливо в бак?

Эталонные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8
8	7	5	3	4	1	2	6

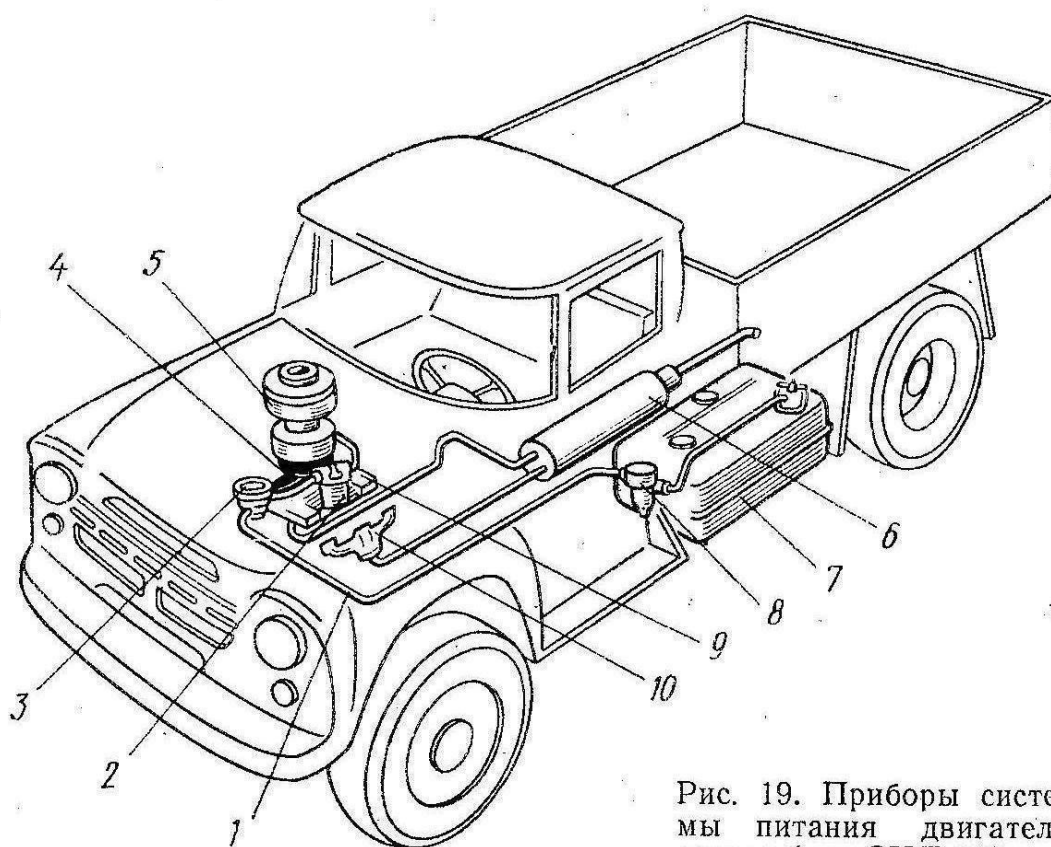
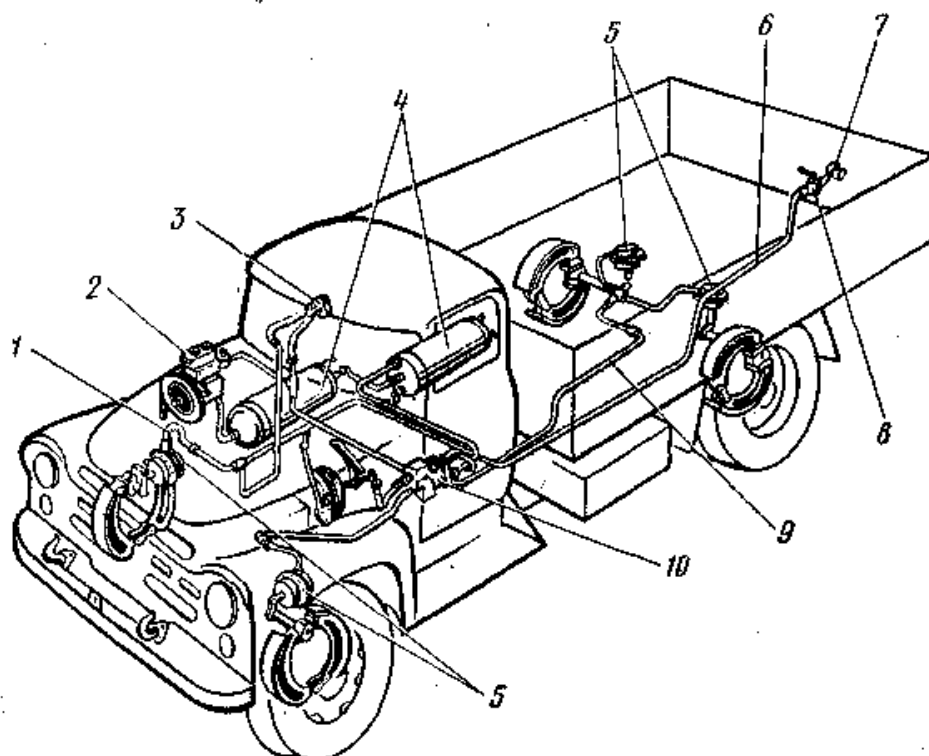


Рис. 19. Приборы системы питания двигателя автомобиля ЗИЛ-130

1. Какое устройство предназначено для хранения запаса топлива?
2. Какое устройство очищает топливо от крупных механических примесей и воды?
3. Какое устройство обеспечивает подачу топлива от бака к карбюратору?
4. Какой цифрой обозначен топливопровод?
5. Какой цифрой обозначен фильтр тонкой очистки?
6. Какой прибор служит для приготовления горючей смеси?
7. В каком устройстве происходит очистка воздуха, поступающего в карбюратор, от механических примесей?
8. Какая деталь подводит горючую смесь от карбюратора к головке блока цилиндров?
9. Какая деталь отводит отработавшие газы?
10. Какое устройство снижает шум отработавших газов?

Эталонные ответы

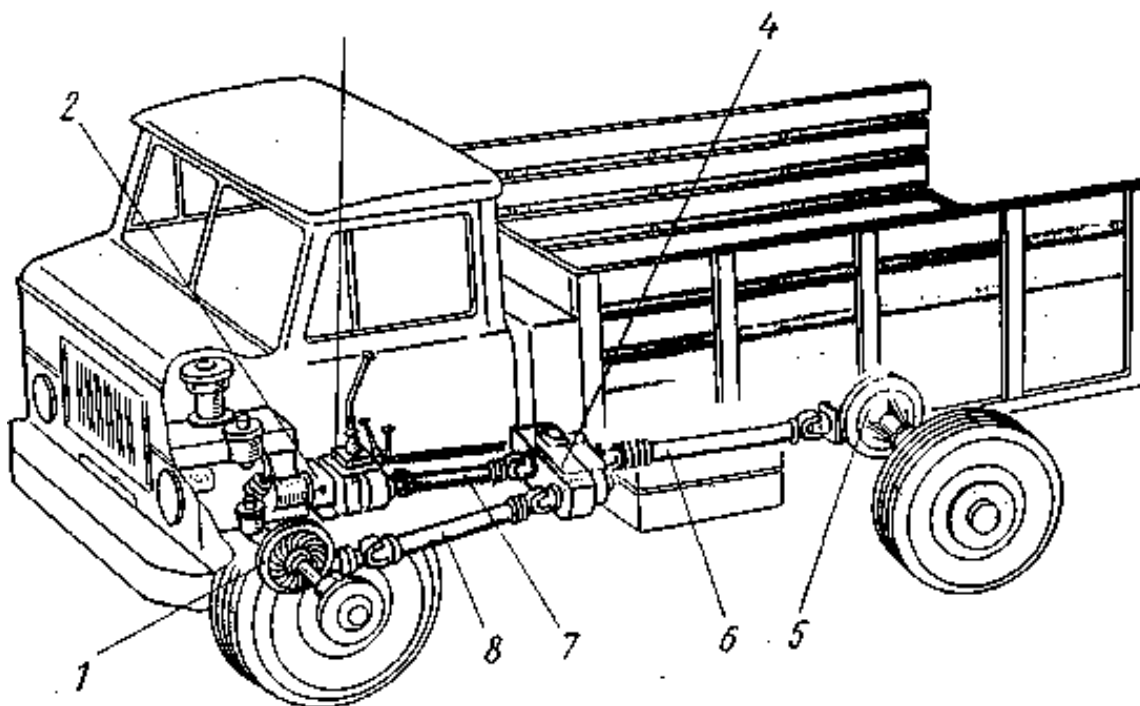
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	8	1	2	4	5	9	10	6



1. Какое устройство обеспечивает получение сжатого воздуха, необходимого для срабатывания колёсных тормозных механизмов?
2. Какими цифрами обозначены узлы, в которых хранится запас сжатого воздуха?
3. Какой узел, связанный с тормозной педалью, обеспечивает подачу сжатого воздуха из баллонов к колесным тормозным механизмам?
4. Какой цифрой обозначены колесные тормозные механизмы?
5. Какие шланги подводят сжатый воздух от тормозного крана к колесным тормозным механизмам передних колес?
6. Какие шланги подводят сжатый воздух от тормозного крана к колесным тормозным механизмам задних колес?
7. Какой прибор предназначен для контроля давления воздуха в пневматическом приводе тормозов?
8. Какое устройство служит для подключения шланга системы пневматического привода тормозов прицепа?
9. По какому шлангу подводится сжатый воздух к соединительной головке?
10. Какое устройство перекрывает подачу воздуха к соединительной головке при эксплуатации автомобиля без прицепа?

Эталонные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	10	5	1	9	3	7	6	8



1. Какой механизм служит для изменения величины крутящего момента, передаваемого к ведущим колесам, и для движения задним ходом?
2. Какой механизм предназначен для распределения крутящего момента между ведущими мостами?
3. Какой вал передает крутящий момент от коробки перемены передач к раздаточной коробке?
4. Какой цифрой обозначен задний ведущий мост?
5. Какой вал передает крутящий момент от раздаточной коробки к заднему ведущему мосту?
6. Какой цифрой обозначен передний ведущий мост?
7. Какой вал передает крутящий момент от раздаточной коробки к переднему ведущему мосту?
8. Какой механизм предназначен для плавного трогания автомобиля с места?

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8
3	4	7	5	6	1	8	2

ТЕСТ № 1 по разделу: «Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин»

1

вариант

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов – за каждый правильный ответ 1 балл.

- 1) Определите глубину пахоты, на которую устанавливается предплужник:
 - a) Произвольно,
 - b) На уровне глубины пахоты,
 - c) На половину глубины пахоты,
 - d) На 25 см.
- 2) Определите назначение полевой доски у корпуса плуга?
 - a) Для равновесия,
 - b) Для устойчивости хода плуга,
 - c) Для оборачивания пласта,
 - d) Для крошения почвы.
- 3) Определите марку сеялки для рядового посева зерновых культур:
 - a) СЗ-3,6,
 - b) СЗТ-3,6,
 - c) СЗС-21,
 - d) ЛДС-6.
- 4) Определите способ регулирования глубины хода дисковых сошников сеялки СЗ-3,6:
 - a) Регулировочным винтом на спице сеялки,
 - b) Муфтой катушки,
 - c) Пружинами на штоке,
 - d) Навешиванием или снятием грузиков.

Ответьте на вопросы – за каждый правильный ответ 2 балла

- 5) Расшифруйте марку машины СН-4Б, и для каких целей её применяют?
- 6) Объясните регулировку глубины хода пропашного культиватора.
- 7) Какие регулировки проводят за эксцентриковым мотовилом комбайна?
- 8) За счет чего можно изменить высоту скашивания хлебной массы жаткой комбайна?
- 9) Можно ли изменить скорость движения зерноуборочного комбайна. Не прибегая к КПП?
- 10) Определите причины и укажите способ устранения высокой температуры закипания охлаждающей жидкости в радиаторе комбайна.

2 вариант

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов - за каждый правильный ответ 1 балл

- 1) Определите марку плуга, агрегируемого с трактором МТЗ-80:
 - a) ПН-4-35,
 - b) ПЗН-5,
 - c) ПН-4-40С,
 - d) ПЛН-3-35.
- 2) Определите способ регулирования глубины вспашки:

- a) Раскосами,
 - b) Опорным колесом,
 - c) Центральной тягой,
 - d) Гидроцилиндром.
- 3) Определите марку сеялки, предназначенной для узкорядного сева:
- a) СЗТ-3,6,
 - b) СЗ-3,6,
 - c) СЗУ-3,6,
 - d) СЗС-21.
- 4) Определите марку культиватора, предназначенного для междурядной обработки растений:
- a) КПС-4,
 - b) КРН-4Г,
 - c) КОН-2,8,
 - d) КРН-4Г.

Ответьте на вопросы – за каждый правильный ответ 2 балла

- 5) Расшифруйте марку пропашного культиватора КОН-2,8.
- 6) Перечислите и запишите основные части секции пропашного культиватора КОН-2,8.
- 7) Перечислите основные регулировки, проводимые за системой очистки комбайна «Енисей».
- 8) За счет чего происходит отделение зерна и колоса в молотильном устройстве комбайна?
- 9) Из каких узлов состоит жатка комбайна?
- 10) Определите факторы, по которым может поступать сорное зерно в бункер комбайна.

Эталоны ответов

1 вариант

- 1) Определите глубину пахоты, на которую устанавливается предплужник:
 - a) Произвольно,
 - b) На уровне глубины пахоты,
 - c) **На половину глубины пахоты,**
 - d) На 25 см.
- 2) Определите назначение полевой доски у корпуса плуга?
 - a) Для равновесия,
 - b) **Для устойчивости хода плуга,**
 - c) Для оборачивания пласта,
 - d) Для крошения почвы.
- 3) Определите марку сеялки для рядового посева зерновых культур:
 - a) **СЗ-3,6,**
 - b) СЗТ-3,6,
 - c) СЗС-21,
 - d) ЛДС-6.
- 4) Определите способ регулирования глубины хода дисковых сошников сеялки СЗ-3,6:
 - a) **Регулировочным винтом на спице сеялки,**
 - b) Муфтой катушки,
 - c) Пружинами на штоке,

- д)** Навешиванием или снятием грузиков.
- 5) Расшифруйте марку машины СН-4Б, и для каких целей её применяют?
С – сажалка,
Н – навесная,
4 – количество рядов,
Применяют для посадки картофеля механизированным способом.
- 6) Объясните регулировку глубины хода пропашного культиватора.
Регулировку проводят копирующим колесом секции культиватора, если поднимаем колесо, то глубина увеличивается и наоборот.
- 7) Какие регулировки проводят за эксцентриковым мотовилом комбайна?
Регулируют мотовило по высоте, обороты, угол наклона граблин, вынос мотовила «вперед» и «назад».
- 8) За счет чего можно изменить высоту скашивания хлебной массы жаткой комбайна?
Высоту скашивания изменяют, регулируя положение башмаков расположенных под жаткой.
- 9) Можно ли изменить скорость движения зерноуборочного комбайна не прибегая к КПП?
Можно с помощью гидравлики и вариатора ходовой части.
- 10) Определите причины и укажите способ устранения высокой температуры закипания охлаждающей жидкости в радиаторе комбайна.
Причиной может послужить:
1. Ослаблен ремень привода водяного насоса и вентилятора – натянуть ремень.
 2. Забит примесями воздухозаборник вентилятора – проверить исправность хлопушки и очистить её.
 3. Малый уровень жидкости в радиаторе – долить.

2 вариант

- 1) Определите марку плуга, агрегатируемого с трактором МТЗ-80:
а) ПН-4-35,
б) ПЗН-5,
с) ПН-4-40С,
д) ПЛН-3-35.
- 2) Определите способ регулирования глубины вспашки:
а) Раскосами,
б) Опорным колесом,
с) Центральной тягой,
д) Гидроцилиндром.
- 3) Определите марку сеялки, предназначенной для узкорядного сева:
а) СЗТ-3,6,
б) СЗ-3,6,
с) СЗУ-3,6,
д) СЗС-21.
- 4) Определите марку культиватора, предназначенного для междурядной обработки растений:
а) КПС-4,
б) КРН-4Г,
с) КОН-2,8,

- d) КПН-4Г.
- 5) Расшифруйте марку пропашного культиватора КОН-2,8.
К – культиватор,
О – окучник,
Н – навесной,
2,8 – ширина захвата.
- 6) Перечислите и запишите основные части секции пропашного культиватора КОН-2,8.
Передний кронштейн, задний кронштейн, копирующее колесо, ограничительная цепь, скоба с планкой.
- 7) Перечислите основные регулировки, проводимые за системой очистки комбайна «Енисей».
Угол открытия жалюзей верхнего и нижнего решёт, угол открытия жалюзей в удлинителе верхнего решета, угол наклона удлинителя, воздушный поток.
- 8) За счет чего происходит отделение зерна и колоса в молотильном устройстве комбайна?
За счет больших оборотов барабана с бичами, за счет малого зазора между бичами и подбарабаньем.
- 9) Из каких узлов состоит жатка комбайна?
Мотовило, режущий аппарат, шнек жатки, наклонная камера, механизм привода узлов.
- 10) Определите факторы, по которым может поступать сорное зерно в бункер комбайна?
Неправильно отрегулированы зазоры и обороты в молотильном устройстве – верхнее и нижнее решета отрегулировать, обратить внимание на скорость воздушного потока вентилятора.

ТЕСТ № 2 по разделу: «Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин»

1. Марка ярусного плуга:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ПРВН-2,5
- 2) ПНЯ-4-40
- 3) ПЧ-2,5
- 4) ПЛН-3-35

2. Для подрезки пласта в вертикальной плоскости перед корпусом или предплужником применяют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Дисковый нож
- 2) Корпус
- 3) Предплужник
- 4) Лемех

3. Полка плуга предназначена для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Разрыхление и вращения ломти, которая поступает из лемеха+

- 3) Вырезание и сброс на дно смежной борозды верхней части пласта
- 4) Подрезка ломти в вертикальной плоскости перед корпусом или предплужником

4. Какую полку используют в поворотных плугах?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Культурную
- 2) Винтовую
- 3) Цилиндрическую

5. Какие особенности характерны для использования оборотных плугов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Вспашка без сгонов
- 2) Вспашка без разгонных борозд
- 3) Челночный способ движения в загоне
- 4) Вспашка без сгонов, вспашка без разгонных борозд, челночный способ движения в загоне

6. Какой должна быть глубина хода корпусов верхнего яруса плуга ПНЯ-4-40 всех режимов регулирования?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Не регламентируется
- 2) 12-14 см
- 3) 25-28 см
- 4) 28-35 см

7. Как разделяют зубу бороны в зависимости от массы, приходящейся на один зуб?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Тяжелые, полутяжелые, легкие
- 2) Тяжелые, средние, легкие (посевные)+
- 3) Тяжелые, полутяжелые, легкие
- 4) Средние, полутяжелые, легкие

8. Какую глубину предпосевной сплошной рыхления обработки может обеспечить культиватор КПС-4?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) до 12 см
- 2) 12-15 см
- 3) 15-18 см
- 4) не регламентируется

9. Какая из указанных является сетчатой облегченной бороной?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) БСО-4А
- 2) БЗТС-1,0
- 3) БЗСС-1,0
- 4) ЗБП- 0,6

11. Для междурядной обработки которых культур предназначен фрезерный культиватор КФ-5,4?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Сахарной свеклы
- 2) Кукурузы
- 3) картофеля
- 4) Подсолнечника

12. Чем регулируется угол вхождения в почву лап культиватора КОН-2,8?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Верхней звеном секции
- 2) винтовой механизм ходовых колес
- 3) Перемещением опорно-приводного колеса
- 4) Нижней звеном секции

13. Что означает цифра «6» в маркировке машины для поверхностного внесения органических удобрений РОУ-6М?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Ширина захвата, м
- 2) Производительность, т / ч.
- 3) Количество обслуживающего персонала, человек
- 4) Грузоподъемность, т

14. Какими машинами для защиты растений рекомендуется вносить гербициды?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) вентиляторной опрыскивателем
- 2) штанговых опрыскивателей
- 3) протравители
- 4) фумигатор

Эталоны ответов

1. Марка ярусного плуга:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ПРВН-2,5
- 2) **ПНЯ-4-40**

- 3) ПЧ-2,5
- 4) ПЛН-3-35

2. Для подрезки пласта в вертикальной плоскости перед корпусом или предплужником применяют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) **Дисковый нож**
- 2) Корпус
- 3) Предплужник
- 4) Лемех

3. Полка плуга предназначена для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) **Разрыхление и вращения ломти, которая поступает из лемеха**
- 3) Вырезание и сброс на дно смежной борозды верхней части пласта
- 4) Подрезка ломти в вертикальной плоскости перед корпусом или предплужником

4. Какую полку используют в поворотных плугах?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Культурную
- 2) Винтовую
- 3) **Цилиндрическую**

5. Какие особенности характерны для использования оборотных плугов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Вспашка без сгонов
- 2) Вспашка без разгонных борозд
- 3) Челночный способ движения в загоне
- 4) **Вспашка без сгонов, вспашка без разгонных борозд, челночный способ движения в загоне**

6. Какой должна быть глубина хода корпусов верхнего яруса плуга ПНЯ-4-40 всех режимов регулирования?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Не регламентируется
- 2) **12-14 см**
- 3) 25-28 см
- 4) 28-35 см

7. Как разделяют зубу бороны в зависимости от массы, приходящейся на один зуб?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Тяжелые, полутяжелые, легкие

2) **Тяжелые, средние, легкие (посевные)**

3) Тяжелые, полутяжелом, легкие

4) Средние, полутяжелом, легкие

8. Какую глубину предпосевной сплошной рыхления обработки может обеспечить культиватор КПС-4?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) **до 12 см**

2) 12-15 см

3) 15-18 см

4) не регламентируется

9. Какая из указанных является сетчатой облегченной бороной?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) **БСО-4А**

2) БЗТС-1,0

3) БЗСС-1,0

4) ЗБП- 0,6

11. Для междурядной обработки которых культур предназначен фрезерный культиватор КФ-5,4?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) **Сахарной свеклы**

2) Кукурузы

3) картофеля

4) Подсолнечника

12. Чем регулируется угол вхождения в почву лап культиватора КОН-2,8?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) **Верхней звеном секции**

2) винтовой механизм ходовых колес

3) Перемещением опорно-приводного колеса

4) Нижней звеном секции

13. Что означает цифра «6» в маркировке машины для поверхностного внесения органических удобрений РОУ-6М?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) **Ширина захвата, м**

2) Производительность, т / ч.

3) Количество обслуживающего персонала, человек

4) **Грузоподъемность, т**

14. Какими машинами для защиты растений рекомендуется вносить гербициды?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) вентиляторной опрыскивателем
- 2) **штанговых опрыскивателей**
- 3) протравители
- 4) фумигатор

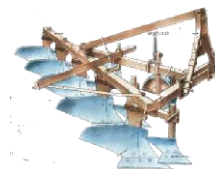
ТЕСТ № 3 по разделу: «Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин»

ВАРИАНТ №1

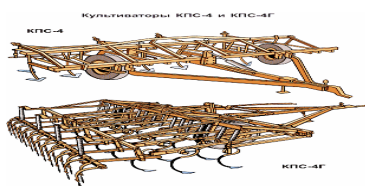
1. Какие органы плуга относятся к рабочим?

Ответ: 1) рама, дисковый нож, корпус; 2) дисковый нож, предплужник, корпус; 3)

предплужник, навеска плуга, корпус. 4) предплужник, корпус, рама,



2. Как регулируют глубину обработки почвы у культиватора КПС-



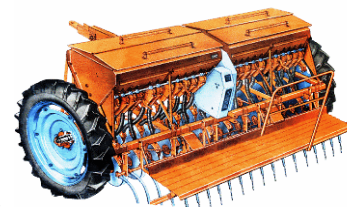
4?

Ответ: 1) гидроцилиндром; 2) винтовыми механизмами; 3) перестановкой лап по высоте. 4) изменением упругости пружин.

3. Какие органы у сеялки СЗ-3,6А обеспечивают технологический процесс посева и называются рабочими?

Ответ: 1) зернотуковый ящик, высевающие сошники, 2) высевающие аппараты, семяпроводы, сошники 3) высевающие аппараты, механизм привода, семяпроводы,

Сеялка зерновая СЗ-3,6



сошники. 4) механизм привода, зернотуковый ящик, сошники.

4. Чем изменяют норму высева семян на сеялке СЗ-3,6А?

Ответ: 1) изменением частоты вращения и рабочей длины катушки; 2) изменением рабочей длины катушки и величиной открытия заслонки; 3) изменением частоты вращения катушки и клапаном; 4) скоростью движения

5. Какая ширина захвата у специальной сеялки СУПН-8 при посеве с междурядьем 70 см?

Ответ: 1) 8 м; 2) 5,6 м; 3) 6,5 м; 4) 4,2м.

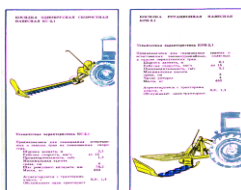
6. Каким приёмом регулируется изменение нормы внесения твёрдых органических



удобрений разбрасывателями типа РОУ-5?

Ответ: 1) изменением скорости движения транспортёра кузова; 2) изменением скорости вращения битеров; 3) изменением величины высевающей щели; 4) всеми перечисленными способами.

7. Какого типа привод на нож режущего аппарата сенокосилки КС-2,1?



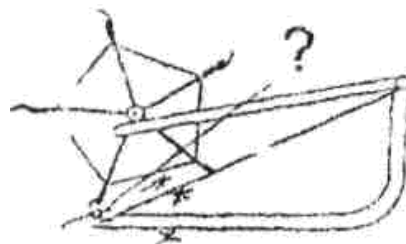
Ответ: 1) механизм качающейся вилки; 2) механизм кривошипно-шатунный; 3) механизм качающей шайбы; 4) пространственный механизм.

8. Какими граблями можно выполнять ворошение, сгребание в валки, оборот валка сена?

Ответ: 1) ГП-14А; 2) ГВК-6А; 3) ГПП-6,0; 4) ГП-12.

9. Почему срезанные стебли падают впереди режущего аппарата жатки комбайна ДОН-1500Б?

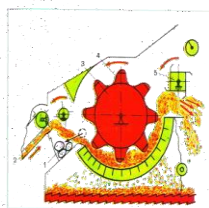
Ответ: 1) планка мотвила касается стебля ниже центра тяжести; 2) планка мотвила касается стебля выше центра тяжести; 3) планка мотвила касается стебля в центре



тяжести; 4) по всем перечисленным причинам.

10. Одинаков ли зазор по всей длине подбарабана в молотильном аппарате «Дон-

Рис. 27
Молотильный аппарат
комбайна «ДОН-1500»:
1 — молотильный барабан;
2 — молотильный транспортер;
3 — молотильный барабан;
4 — подбарабан;
5 — молотильный барабан



1500»?

Ответ: 1) одинаков; 2) на входе меньше, на выходе больше; 3) на входе больше, на выходе меньше; 4) в середине больше, на выходе меньше.

11. Какой орган «Дон-1500» надо настроить на нормальную работу, если в соломе, поступающей в копнитель, обнаружено свободное зерно?

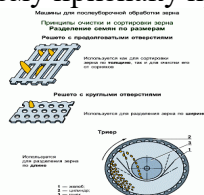


Ответ: 1) молотильный аппарат; 2) соломотряс; 3) очистку; 4) все перечисленные рабочие органы.

12. На каких зерноочистительных машинах проводится первичная очистка зернового вороха?

Ответ: 1) на триерных блоках; 2) на ворохоочистителях; 3) на сортировальных столах; 4) на горках.

13. По какому признаку проводится разделение зерна на сортировальных



решётах?

Ответ: 1) по длине зерна; 2) по ширине и толщине зерна; 3) по толщине и плотности; 4) по плотности.

14. Какова максимальная ширина захвата картофелеуборочного комбайна ККУ-2А при комбинированном способе уборки картофеля?

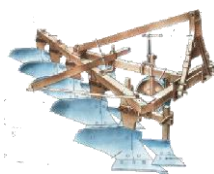
Ответ: 1) 1,4 м; 2) 2,8 м; 3) 4,2 м; 4) 2,4 м.

15. Какая дождевальная машина является самоходной?

Ответ: 1) ДКШ-64 «Волжанка»; 2) ДФ-120 «Днепр»; 3) «Фрегат ДМУ»;
4) ДШ-70.

ВАРИАНТ №2

1. Для какой обработки применяется плуг ПЛН-5-35?



Ответ: 1) поверхностной; 2) основной;

3) специальной, 4) глубокой.

2. Какого типа отвалы устанавливаются на плугах общего назначения для обработки старопахотных почв?

Ответ: 1) полувинтовой; 2) винтовой; 3) культурный; 4) цилиндрический; 5) дисковый.

3. Какие рабочие органы и в каком количестве необходимо поставить на культиватор для срезания сорняков при обработке картофеля, посаженного 4-х рядной



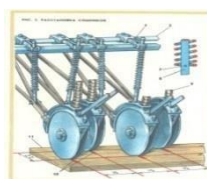
сажалкой?

Ответ: 1) пять стрельчатых лап, десять бритв; 2) пять стрельчатых лап, восемь бритв; 3) четыре стрельчатых лапы, восемь бритв. 4) пять стрельчатых лап.

4. Какие рабочие органы установлены на бороне БИГ-3А?

Ответ: 1) ножевидные зубья; 2) пружинные зубья; 3) стрельчатые лапы; 4) игольчатые диски; 5) сферические диски.

5. Каков порядок расстановки сошников сеялки на сошниковом брус?



Ответ: 1) от центра бруса; 2) от правого конца бруса;

3) от левого конца бруса; 4) не имеет значения.

6. Какие применяются аппараты для высева минеральных удобрений на комбинированных сеялках типа СЗ-3,6А?

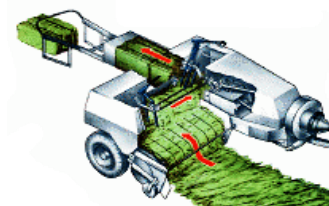
Ответ: 1) тарельчатые; 2) катушечно-штифтовые; 3) разбрасывающие диски; 4) ленточные.

7. Чем регулируется глубина посева у сеялки СЗУ-3,6?

Ответ: 1) гидроцилиндрами и грузами; 2) винтовым механизмом; 3) грузами; 4) гидроцилиндрами.

8. Чем регулируется плотность тюков у пресс-подборщика ПС-1,6?

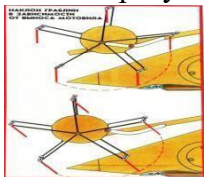
Ответ: 1) величиной хода упаковщиков; 2) сужением выхода из прессовальной камеры; 3)



изменением хода поршня;

4) не регулируется.

9. Какие регулировки мотовила можно производить на ходу комбайна «Дон-1500»?



Ответ: 1) подъём и опускание; 2) перемещение вперёд, назад; 3) частоту вращения; 4) все перечисленные регулировки.

10. Какого типа молотильный барабан установлен на комбайне ДОН-1500Б?

Ответ: 1) зубовой и бильный; 2) два бильных; 3) один бильный;

4) роторный.

11. Какой механизм комбайна надо настроить, если в соломе, поступающей в копнителю,



обнаружен недомолот (зерно в колосе)?

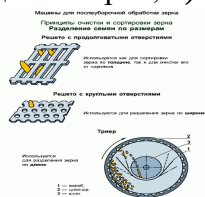
Ответ: 1) соломотряс; 2) очистку; 3) молотильный аппарат; 4) вентилятор.

12. За счет какого механизма трансмиссии в силовой передаче СК-5М осуществляется бесступенчатое изменение скорости движения комбайна?

Ответ: 1) главной передачи; 2) вариатора ходовой части; 3) коробки передач; 4) муфтой сцепления.

13. По какому признаку проводится разделение зерна на сортировальных решётах?

Ответ: 1) по длине зерна; 2) по ширине и толщине зерна; 3) по толщине и плотности; 4) по



форме зерна.

14. При каких способах уборки картофеля применяется картофелекопатель-валкователь УКВ-2?



Ответ: 1) поточным; 2) раздельном,

3) комбинированном; 4) при любом способе.

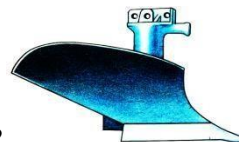
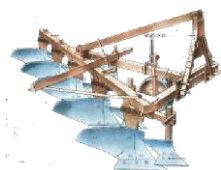
15. На сколько можно снизить влажность семян за один пропуск через шахтную зерносушилку?

Ответ: 1) на 6%; 2) на 10%; 3) на 14%; 4) на 18%.

ВАРИАНТ №3

1. Как переводится плуг ПЛН-5-35 из рабочего положения в транспортное?

Ответ: 1) механизмом опорного колеса плуга; 2) выносным гидроцилиндром; 3) механизмом навески трактора; 4) изменением длины тяг навески трактора.



2. Какие детали корпуса плуга относятся к рабочим органам?

Ответ: 1) стойка, отвал; 2) полевая доска, лемех;

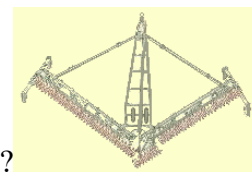
3) лемех, отвал; 4) стойка, полевая доска,

3. Каково назначение полевой доски?

Ответ: 1) для устойчивости хода корпуса плуга; 2) для лучшего крошения пласта; 3) для жесткости конструкции корпуса. 4) для уменьшения нагрузки на корпус.

4. В каких из названных культиваторов применяют параллелограмное соединение рабочих органов с рамой культиватора?

Ответ: 1) КПС-4; 2) КРГ-3,6; 3) КРН-5,6; 4) КФ-5,4.



5. Как измеряют глубину обработки почвы у дисковых луцильников?

Ответ: 1) изменением угла атаки батарей, балластом;

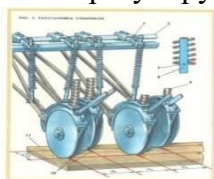
2) навеской трактора; 3) балластными грузами. 4) регулятором

6. Чем переводятся сошники из рабочего положения в транспортное у сеялки СЗУ-3,6?



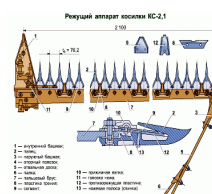
Ответ: 1) гидроцилиндром сеялки; 2) гидроцилиндром навески трактора; 3) ячеисто-дисковым автоматом; 4) винтовым механизмом.

7. Чем регулируется положение сошников в одной плоскости у сеялки СЗ-3,6А?



Ответ: 1) гидроцилиндром; 2) изменением сжатия пружин на штангах; 3) изменением длины тяги параллелограмма; 4) не регулируется.

8. Чем производится центрация режущего аппарата КС-2,1?



Ответ: 1) шпренгелем; 2) эксцентриковой втулкой;

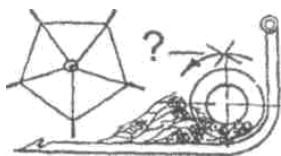
3) изменением длины шатуна; 4) тягой.

9. Чему равна ширина междурядья у картофелесажалки КСМ-4?

Ответ: 1) 110 см; 2) 50 см; 3) 70 см; 4) 95 см.

10. Чем регулируется зазор между днищем жатки и торцами пальцев шнека «Дон-1500»?

Ответ: 1) опусканием шнека жатки винтовым механизмом; 2) поворотом вала пальчикового механизма рукояткой; 3) регулировочными прокладками; 4) гидроцилиндром.



11. Забивание хлебной массы под шнеком жатки при отрегулированной предохранительной муфте. ваши действия:

- Ответ: 1) увеличить вынос мотовила;
2) Уменьшить вынос мотовила.
3) Уменьшить зазор между концами пальцев и днищем жатки.
4) Увеличить зазор между спиральями шнека и днищем жатки.

12. Чем регулируется зазор между витками шнека и днищем жатки

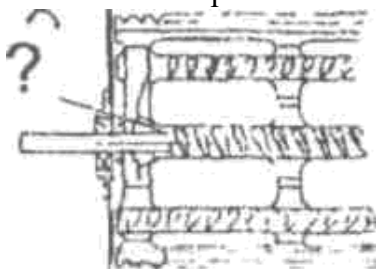
«Дон-1500»?

Ответ: 1) перемещением шнека жатки винтовым устройством; 2) регулировочными прокладками; 3) подъёмом платформы жатки гидроцилиндром; 4) зазор постоянный.



13. Произошел излом и обрыв бича молотильного барабана. ваши действия:

Ответ: 1) заварить бич и установить на место; 2) заменить сломанный бич на бич с равной степенью износа рифов; 3) заменить все бичи на бичи одной весовой группы; 4) заменить сломанный и противоположный ему бичи на бичи одной группы.



14. По какому признаку производится разделение зерна на триерных цилиндрах?



Ответ: 1) по весу зерна; 2) по ширине зерна;

3) по толщине зерна; 4) по длине зерна

15. В каких зерносушилках при сушке семенного зерна температура устанавливается более высокая?

Ответ: 1) в шахтных сушилках; 2) в барабанных сушилках; 3) в бункерах активного вентилирования. 4) во всех сушилках температура одинаковая

ВАРИАНТ №4

1. Какие рабочие органы установлены на корпус плуга общего назначения?



Ответ: 1) лемех, отвал, полевая доска, стойка; 2) нож, предплужник, отвал, механизм опорного колеса; 3) лемех, отвал; 4) полевая доска, лемех;

2. На каких плугах устанавливается углосним?

Ответ: 1) плугах общего назначения; 2) кустарниково-болотных; 3) плугах для пахоты каменистых почв. 4) плугах для пахоты легких почв.

3. В каких из названных марок культиваторов применяют радиальное соединение рабочих органов с рамой культиватора?

Ответ: 1) КОН-2,8А; 2) КРН-4,2Г; 3) КРН-2,8; 4) КПС-4.

4. Какие сошники применяются на сеялках СУПН-8?

Ответ: 1) полозовидные; 2) дисковые; 3) анкерные; 4) килевидные.



5. Как регулируется глубина посева у сеялки СЗ-3,6?

Ответ: 1) гидроцилиндром; 2) пружиной; 3) ребрами сошников. 4) винтовым механизмом.

6. Каким равенством характеризуется режущий аппарат нормального резания с одинарным пробегом?

Ответ: 1) ход ножа равен режущей и шагу противорежущей частей $S = t = t_0$; 2) ход ножа равен шагу режущей и двум шагам противорежущей части $S = t = 2t_0$; 3) два хода ножа равны двум шагам режущей и шагу противорежущей $2S = 2t = t$ 4) ход ножа равен шагу



режущей части $S = t$;

7) Какими граблями можно выполнять ворошение, сгребание в валки, оборот валка сена?

Ответ: 1) ГП-14А; ГУ-12; 3) ГПП-6,0; 4) ГВК-6А.

8. В зависимости от чего нужно регулировать обороты мотовила жатки комбайна?



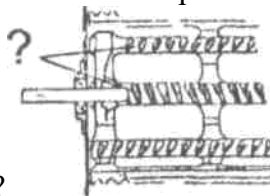
Ответ: 1) от высоты стебля; 2) от урожайности; 3) от поступательной скорости комбайна; 4) от вида культуры;

9. Какую высоту среза можно установить при работе «Енисей-1200» без копирования рельефа почвы?

Ответ: 1) от 50 до 950 мм; 2) 50, 130, 180 мм; 3) 50, 100, 130, 180 мм; 4) любую.



10. Для какой цели соседние бичи молотильного барабана комбайна имеют



противоположное направление рифов?

Ответ: 1) для уравнивания осевого давления на подшипники вала барабана при работе; 2) для повышения эффективности процесса обмолота; 3) для снижения интенсивности износа рифов бичей; 4) для удобства сборки.

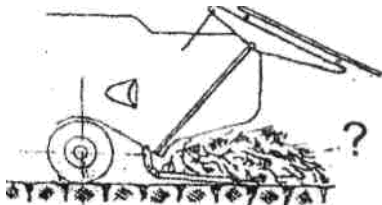
11. Какой механизм комбайна ДОН-1500Б надо настроить, если в соломе, поступающей в



копнитель, обнаружен недомолот (зерно в колосе)?

Ответ: 1) соломотряс; 2) очистку; 3) молотильный аппарат; 4) вентилятор

12. Копна не полностью выгружается из копнителя комбайна. ваши действия:



Ответ: 1) сдать комбайн назад и резко начать движение вперед; 2) отрегулировать длину тяг днища копнителя; 3) заменить неисправные пальцы; 4) подогнуть пальцы вверх.

13. На каких решётах производится сортирование зерна по толщине?



Ответ: 1) на решётах с продолговатыми отверстиями; 2) на решётах с круглыми отверстиями; 3) на плетёных решётах; 4) на тканых решётах.

14. Какие устройства применяются для очистки зерна по основному признаку силе тяжести зерна?

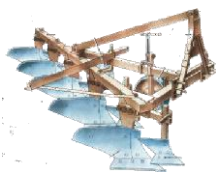
Ответ: 1) решётные станы; 2) магнитные сепараторы; 3) триерные блоки; 4) вентиляторы.

15. Какая дождевальная машина является дальнеструйной?

Ответ: 1) ДДН-70; 2) ДКШ-64 «Волжанка»; 3) ДФ-120 «Днепр»; 4) «Фрегат ДМУ».

ВАРИАНТ №5

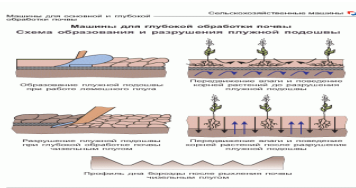
1. Для какой обработки применяется плуг ПЛН-5-35?



Ответ: 1) поверхностной;

2) специальной; 3) глубокой; 4) основной.

2. Какой из отвалов корпуса плуга плохо крошит, но хорошо оборачивает пласт?

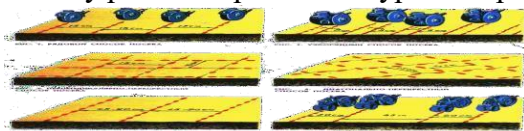


Ответ: 1) винтовой; 2) культурный; 3) полувинтовой; 4) вырезной

3. Какие рабочие органы установлены на культиваторе КПС-4?

Ответ: 1) ножевидные зубья; 2) пружинные зубья; 3) стрелчатые лапы; 4) игольчатые диски.

4. Чему равна ширина междурядья при рядном способе посева?



Ответ: 1) $a = 15$ см; 2) $a = 6-8$ см;

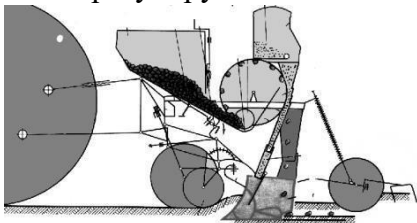
3) $a = 4-7$ см; 4) $a = 10$ см.

5. Чем изменяют норму высева семян на сеялке СЗ-3,6?

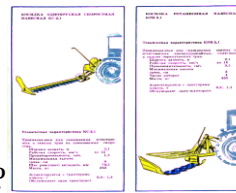
Ответ: 1) величиной открытия заслонки; 2) изменением частоты вращения и рабочей длины катушки; 3) клапаном; 4) изменением величины открытия заслонки и клапаном.



6. Чем регулируется шаг посадки картофеля у картофелесажалки КСМ-4?



Ответ: 1) редуктором; 2) вариатором; 3) сменой звёздочек на вторичном валу редуктора и валу контрпривода; 4) изменением числа ложечек на посадочном аппарате.



7. Чем регулируется высота среза у косилки КС-2,1?

Ответ: 1) гидроцилиндром; 2) рычагом механизма; 3) ползками башмаков; 4) тягой.

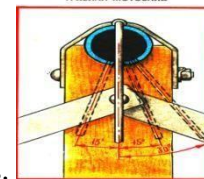
8. Какой тип режущего аппарата установлен на косилке КРН-2,1

Ответ: 1) сегментный; 2) струнный; 3) ножевой; 4) дисковый.

9. При каком способе уборки зерновых культур потери зерна наименьшие?

Ответ: 1) при двухфазной; 2) при однофазной 3) с обмолотом на краю поля; 4) потери не зависят от способа уборки.

10. В каком случае граблины мотвила СК-5М «Нива» наклоняют назад на угол 15° , 30° ? Ответ: 1) при уборке высокоурожайных хлебов; 2) при уборке полёглых хлебов; 3)



при уборке прямостоящих хлебов; 4) при уборке редких хлебов.

11. Какой механизм КЗС-3 надо настроить на нормальную работу, если в полове обнаружено свободное зерно?

Ответ: 1) молотильный аппарат; 2) соломотряс; 3) очистку; 4) домолачивающее устройство.

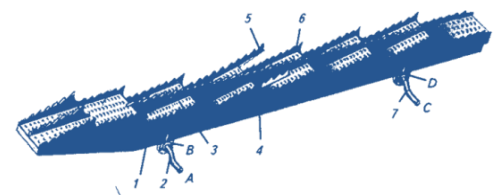


Рис. 5.13. Клавия соломотряса комбайна «Дон»:

12. Какие регулировки имеет соломотряс «Дон-1500»?

Ответ: 1) не имеет; 2) открытие жалюзей; 3) угол наклона клавишей; 4) зазор между клавишами и боковинами молотилки и между смежными клавишами.

13. Забивает колосовой шнек необмолоченным колосом при нормальном состоянии его привода, ваши действия:

Ответ: 1) увеличить открытие жалюзей нижнего решета и увеличить его угол наклона; 2) прикрыть жалюзи удлинителя грохота и верхнего решета и увеличить дутье вентилятора очистки; 3) увеличить обороты молотильного барабана, уменьшить

зазоры в молотильном аппарате; 4) уменьшить обороты молотильного барабана.



14. На каких решётах производится сортирование по ширине зерна?

Ответ: 1) на решетках с продолговатыми отверстиями; 2) на решетках с круглыми отверстиями; 3) на треугольных решетках; 4) на плетёных и тканых решётах.



15. Какая дождевальная машина является самоходной?

Ответ: 1) ДКШ-64 «Волжанка»; 2) ДФ-120 «Днепр»; 3) «Фрегат ДМУ»; 4) ДШ-35.

Эталоны ответов

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	2	3	1	2	1	2	2	1	3	1	2	2	1	3

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	3	2	4	1	2	2	2	4	3	3	2	2	2	3

Вариант 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3	3	1	3	1	1	2	3	3	2	4	1	4	4	2

Вариант 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3	3	4	2	4	1	4	3	3	1	3	2	1	4	1

Вариант 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	1	3	1	2	3	3	4	1	2	3	4	3	2	3

ТЕСТ № 4 по разделу: «Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин»

1. Как регулируется глубина вспашки навесного плуга
 1. Боковыми тягами навески трактора
 2. Опорным колесом
 3. Перестановкой корпусов по высоте рамы
 4. Изменением веса балласта
2. Как регулируется горизонтальность рамы навесного плуга, обеспечивающая одинаковую глубину вспашки корпусами
 1. Опорным колесом
 2. Центральной тягой навески
 3. Положением раскосов навески
 4. Гидросистемой трактора
3. Глубина обработки почвы зубowymi боронами зависит от:
 1. Веса бороны и количества зубьев бороны
 2. Количества борон в агрегате
 3. Влажности почвы
 4. Положения прицепного устройства
4. Как изменить глубину обработки дисковой бороней (дисковым луцильником)
 1. Изменением угла атаки
 2. Регулировкой положения опорных колес
 3. Гидросистемой трактора
 4. Скоростью агрегата
5. Какой рабочий орган культиватора для сплошной обработки почвы необходимо применить для уничтожения сорняков
 1. Стрельчатая лапа
 2. Односторонняя лапа (бритва)
 3. Окучник
 4. Рыхлительная лапа
6. Материал изготовления рабочих органов культиватора (стрельчатых лап)
 1. сталь 3
 2. сталь 30
 3. сталь 65Г
 4. сталь 40Х
7. Как регулируется норма высева семян сеялки СЗ-3,6А
 1. Передаточным отношением и длиной активной части высевающей катушки
 2. Скоростью движения сеялки
 3. Уровнем семян в ящике
 4. Сжатием пружины на поводкахсошников

8. Как регулируют норму высева семян у пневматических сеялок СУПН-8
1. Скоростью агрегата
 2. Скоростью вращения высевного диска и подбором высевных дисков
 3. Уровнем семян в ящике
 4. Изменением вакуума в высевающем аппарате
9. По какой причине высевающий аппарат сеялки СУПН –8 не высевает заданное количество семян в гнездо
1. Нет разряжения воздуха
 2. Сошники забиты почвой
 3. Не вращается диск
 4. Не отрегулирована вилка сбрасывателя
10. Как регулируется норма внесения минеральных удобрений у зерновой сеялки СЗ – 3,6А
1. Перемещением катушки
 2. Положением заслонки и скоростью катушки
 3. Скоростью агрегата
 4. Уровнем удобрений в ящике
11. Как регулируется норма разбрасывания минеральных удобрений у центробежного разбрасывателя 1 РМГ-4
1. Скоростью агрегата
 2. Скоростью подающего транспортера и положением заслонки
 3. Скоростью вращения разбрасывающего диска
 4. Гидросистемой трактора
12. Как регулируется норма внесения органических удобрений у разбрасывателей РОУ-6, ПРТ-10
1. Скоростью агрегата и скоростью подающего транспортера
 2. Скоростью подающего транспортера
 3. Частотой вращения барабана
 4. Положением заслонки в кузове
13. Как регулируется норма внесения гербицида (ядохимиката) в опрыскивателе ОП-2000, ОП-1200.
1. Уровнем жидкости в резервуаре
 2. Уровнем жидкости в резервуаре и количеством распылителей
 3. Диаметр отверстий, количеством распылителей, давлением в гидросистеме опрыскивателя и скоростью агрегата
 4. Диаметр отверстий распылителей
14. От чего зависит высота установки вала мотовила
1. Скорости жатки

2. Высоты стеблестоя
 3. Вида убираемой культуры
 4. Скорости вращения мотвила
15. Окружная скорость планки мотвила должна быть:
1. Равна скорости жатки
 2. Меньше скорости жатки
 3. Больше скорости жатки в 1,5-2 раза
 4. Меньше скорости жатки в 1,5-2 раза
16. Насечка на сегментах режущего аппарата жатки необходима для:
1. Предотвращения выкальзывания стеблей
 2. Упрочнения лезвия сегмента
 3. Чтобы не затачивать сегменты при затуплении
 4. Лучшего срезания стеблей
17. Как регулируется длина резки стеблей измельчителем силоуборочного комбайна
1. Скоростью вращения и количеством ножей барабана измельчителя
 2. Количеством ножей на барабане измельчителя
 3. Скоростью движения комбайна
 4. Длиной стеблей растений
18. Регулировка по устранению недомолота зерна молотильным аппаратом зерноуборочного комбайна производится
1. Скоростью комбайна
 2. Частотой вращения молотильного барабана и положением подбарабанья
 3. Положением подбарабанья
 4. Частотой вращения приемного битера
19. Регулировка по устранению повышенного дробления зерна при обмолоте
1. Скорость комбайна
 2. Частотой вращения барабана и положением подбарабанья
 3. Положением подбарабанья
 4. Частотой вращения отбойного битера
20. Регулировка по устранению потерь недомолоченных колосьев молотилкой
1. Частота вращения вентилятора
 2. Угол наклона удлинителя верхнего решета
 3. Скорость колосового элеватора
 4. Скорость движения комбайна
21. Выбрать рабочий орган для разделения смеси пшеницы и овса
1. Решето с круглыми отверстиями
 2. Решето с прямоугольными отверстиями
 3. Триер
 4. Решето с овальными отверстиями
22. Разделение зерносмеси по толщине зерна производится с помощью
1. Решет с продолговатыми отверстиями
 2. Решет с круглыми отверстиями
 3. Триером
 4. Наклонной горкой

23. При работе зерноуборочного комбайна выявлено зерно в полове. Пути устранения
1. Уменьшить частоту оборотов вентилятора
 2. Отрегулировать зазор в подбарабанье
 3. Уменьшить скорость комбайна
 4. Отрегулировать жалюзи решета

Эталоны ответов

1. Как регулируется глубина вспашки навесного плуга
 5. Боковыми тягами навески трактора
 - 6. Опорным колесом**
 7. Перестановкой корпусов по высоте рамы
 8. Изменением веса балласта
2. Как регулируется горизонтальность рамы навесного плуга, обеспечивающая одинаковую глубину вспашки корпусами
 5. Опорным колесом
 - 6. Центральной тягой навески**
 7. Положением раскосов навески
 8. Гидросистемой трактора
3. Глубина обработки почвы зубowymi боронами зависит от:
 - 5. Веса бороны и количества зубьев бороны**
 6. Количества борон в агрегате
 7. Влажности почвы
 8. Положения прицепного устройства
4. Как изменить глубину обработки дисковой бороней (дисковым луцильником)
 - 5. Изменением угла атаки**
 6. Регулировкой положения опорных колес
 7. Гидросистемой трактора
 8. Скоростью агрегата
5. Какой рабочий орган культиватора для сплошной обработки почвы необходимо применить для уничтожения сорняков
 - 5. Стрельчатая лапа**
 6. Односторонняя лапа (бритва)
 7. Окучник
 8. Рыхлительная лапа
6. Материал изготовления рабочих органов культиватора (стрельчатых лап)
 5. сталь 3

6. сталь 30
 7. **сталь 65Г**
 8. сталь 40Х
7. Как регулируется норма высева семян сеялки СЗ-3,6А
5. **Передачным отношением и длиной активной части высевающей катушки**
 6. Скоростью движения сеялки
 7. Уровнем семян в ящике
 8. Сжатием пружины на поводкахсошников
8. Как регулируют норму высева семян у пневматических сеялок СУПН-8
5. Скоростью агрегата
 6. **Скоростью вращения высевного диска и подбором высевных дисков**
 7. Уровнем семян в ящике
 8. Изменением вакуума в высевающем аппарате
9. По какой причине высевающий аппарат сеялки СУПН –8 не высевает заданное количество семян в гнездо
5. Нет разряжения воздуха
 6. Сошники забиты почвой
 7. Не вращается диск
 8. **Не отрегулирована вилка сбрасывателя**
10. Как регулируется норма внесения минеральных удобрений у зерновой сеялки СЗ – 3,6А
5. Перемещением катушки
 6. **Положением заслонки и скоростью катушки**
 7. Скоростью агрегата
 8. Уровнем удобрений в ящике
11. Как регулируется норма разбрасывания минеральных удобрений у центробежного разбрасывателя 1 РМГ-4
5. Скоростью агрегата
 6. **Скоростью подающего транспортера и положением заслонки**
 7. Скоростью вращения разбрасывающего диска
 8. Гидросистемой трактора
12. Как регулируется норма внесения органических удобрений у разбрасывателей РОУ-6, ПРТ-10
5. **Скоростью агрегата и скоростью подающего транспортера**
 6. Скоростью подающего транспортера
 7. Частотой вращения барабана
 8. Положением заслонки в кузове
13. Как регулируется норма внесения гербицида (ядохимиката) в опрыскивателе ОП-2000,

ОП-1200.

5. Уровнем жидкости в резервуаре
 6. Уровнем жидкости в резервуаре и количеством распылителей
 7. **Диаметром отверстий, количеством распылителей, давлением в гидросистеме** опрыскивателя и скоростью агрегата
8. Диаметр отверстий распылителей
-
14. От чего зависит высота установки вала мотовила
 5. Скорости жатки
 6. **Высоты стеблестоя**
 7. Вида убираемой культуры
 8. Скорости вращения мотовила

 15. Окружная скорость планки мотовила должна быть:
 5. Равна скорости жатки
 6. Меньше скорости жатки
 7. **Больше скорости жатки в 1,5-2 раза**
 8. Меньше скорости жатки в 1,5-2 раза

 16. Насечка на сегментах режущего аппарата жатки необходима для:
 5. **Предотвращения выкалывания стеблей**
 6. Упрочнения лезвия сегмента
 7. Чтобы не затачивать сегменты при затуплении
 8. -Лучшего срезания стеблей

 17. Как регулируется длина резки стеблей измельчителем силосоуборочного комбайна
 5. **Скоростью вращения и количеством ножей барабана измельчителя**
 6. Количеством ножей на барабане измельчителя
 7. Скоростью движения комбайна
 8. Длиной стеблей растений

 18. Регулировка по устранению недомолота зерна молотильным аппаратом зерноуборочного комбайна производится
 5. Скоростью комбайна
 6. **Частотой вращения молотильного барабана и положением подбарабанья**
 7. Положением подбарабанья
 8. Частотой вращения приемного битера

 19. Регулировка по устранению повышенного дробления зерна при обмолоте
 5. Скорость комбайна
 6. **Частотой вращения барабана и положением подбарабанья**
 7. Положением подбарабанья
 8. Частотой вращения отбойного битера

 20. Регулировка по устранению потерь недомолоченных колосьев молотилкой
 5. Частота вращения вентилятора
 6. **Угол наклона удлинителя верхнего решета**
 7. Скорость колосового элеватора
 8. Скорость движения комбайна

 21. Выбрать рабочий орган для разделения смеси пшеницы и овса
 5. Решето с круглыми отверстиями

- 6. Решето с прямоугольными отверстиями
 - 7. **Триер**
 - 8. Решето с овальными отверстиями
22. Разделение зерносмеси по толщине зерна производится с помощью
- 5. **Решет с продолговатыми отверстиями**
 - 6. Решет с круглыми отверстиями
 - 7. Триером
 - 8. Наклонной горкой
23. При работе зерноуборочного комбайна выявлено зерно в полове. Пути устранения
- 5. **Уменьшить частоту оборотов вентилятора**
 - 6. Отрегулировать зазор в подбарабанье
 - 7. Уменьшить скорость комбайна
 - 8. Отрегулировать жалюзи решета

**Промежуточный контроль
успеваемости студентов**

Пояснительная записка

Вопросы для устного экзамена разработаны на основании программы ПМ 01 МДК 01.01. «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин» и МДК 01.02. «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе» по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства и ориентируются на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена:

При изучении ПМ 01 МДК 01.01. «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин» и ПМ 01 МДК 01.02. «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе» следует постоянно обращать внимание на необходимость выполнения Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, так как необходимые знания и умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Устный экзамен проводится с целью контроля знаний, умений и навыков студентов, полученных при изучении модуля. При проведении устного экзамена студенты должны знать:

- классификацию, устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательной сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы сельскохозяйственного оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей. Из предложенных студентам вопросов и заданий будут сформированы билеты. Рекомендуемое время для подготовки к ответу студента на экзамене – 20–30 минут.

Критерии оценки устного экзамена

Оценивать ответ можно, исходя из максимума в 5 баллов за каждый вопрос и выводя затем средний балл за экзамен.

При оценивании устных ответов обучающимся на теоретические вопросы целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе требований к знаниям и умениям той программы, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений.

Оценка «отлично» ставится, если студент показывает верное понимание назначения, устройства и принципа работы определенной системы, механизма или узла трактора, автомобиля и сельскохозяйственных машин.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, без использования связей с ранее изученным материалом, усвоенным при изучении других предметов; если

студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно понимает назначение, устройство и принцип работы определенной системы, механизма или узла автомобиля, трактора и сельхозмашины; но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов по темам.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Общая классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков студентов следует учитывать все ошибки грубые и негрубые. Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание назначения системы, механизма или узла автомобиля, трактора и сельхозмашины.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, назначения, устройства и принципа работы системы, механизма или узла автомобиля, трактора и сельхозмашины.

По просьбе студента экзаменационный билет может быть однократно заменен другим (при этом количество вопросов в задании и критерий успешной сдачи увеличивается на один вопрос по выбору преподавателя). По решению преподавателя со студентом может быть проведено дополнительное собеседование для принятия окончательного решения о результатах сдачи экзамена. Повторная сдача экзамена по дисциплине проходит не ранее, чем через два дня после предыдущей сдачи, необходимых для подготовки по сдаваемой дисциплине профессионального модуля.

Экзаменационные вопросы МДК 01.01.Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Часть 1. Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей.

1. Из каких основных частей состоят трактор, автомобиль?
2. Какие признаки положены в основы классификации тракторов, автомобилей?
3. По каким параметрам классифицируют автомобили?
4. По каким признакам классифицируют двигатели внутреннего сгорания?
5. Перечислите из каких механизмов и систем состоит двигатель?
6. Что такое степень сжатия двигателя и каков её физический смысл?
7. Дайте понятие литража двигателя.
8. Что такое рабочий цикл двигателя?
9. Как определить угол, через который в цилиндрах будут повторяться одноименные такты?

10. Пояснить рабочий цикл четырехтактного карбюраторного двигателя.
11. Назначение кривошипно-шатунного механизма двигателя.
12. Какова конструкция, условия работы поршня, поршневых колец, шатуна, поршневого пальца, коленчатого вала, шатунных и коренных подшипников.
13. Какие метки и с какой целью наносятся на поршне, гильзе цилиндра, шатуне, вкладышах шатунных и коренных подшипников?
14. Перечислите основные элементы коленчатого вала и расскажите об их назначении.
15. Объясните основные отличия конструкции впускных и выпускных клапанов. С какой целью применяется натриевое наполнение выпускных клапанов?
16. Для чего при закрытом клапане необходим зазор между торцами стержня клапана и коромысла?
17. Назовите основные элементы распределительного вала. Как осуществляется фиксация распределительного вала в осевом направлении?
18. Перечислите возможные неисправности механизма газораспределения, объясните их влияние на работу двигателя.
19. Пояснить работу простейшего карбюратора.
20. Пояснить основные процессы, происходящие при смесеобразовании и сгорании в дизельных двигателях.
21. Что входит в систему питания дизельного двигателя?
22. Пояснить назначение и расположение сборочных единиц системы питания дизельного двигателя.
23. Пояснить основные процессы, происходящие при смесеобразовании и сгорании в дизельных двигателях.
24. Что входит в систему питания дизельного двигателя?
25. Пояснить по какому пути топливо и воздух поступают в цилиндры дизеля.
26. Каково назначение смазочной системы двигателя?
27. Объясните назначение и действие основных элементов смазочной системы.
28. В чем состоит назначение системы охлаждения двигателя?
29. Объясните действие принудительной и термосифонной систем охлаждения.
30. Объясните устройство и работу водяного насоса, вентилятора и термостата.
31. Объясните назначение и действие радиатора и паро-воздушного клапана системы охлаждения.
32. Дайте характеристику охлаждающим жидкостям и расскажите о технике безопасности при их использовании.
33. Пояснить способы пуска двигателя.
34. Расскажите последовательность пуска дизеля Д-240Л пусковым двигателем ПД-10У.
35. Для чего предназначена система зажигания?
36. Каково назначение трансмиссии трактора и автомобиля?
37. Объясните назначение муфты сцепления. Перечислите основные типы муфт сцепления.
38. В чем состоят отличия постоянно замкнутой и непостоянно замкнутой муфты сцепления?
39. Для чего необходим зазор между отжимными рычагами и корпусом выжимного подшипника?
40. Как устроено и работает упругое промежуточное соединение?
41. Объясните назначение и устройство карданной передачи автомобиля.
42. Для чего предназначена коробка передач?
43. Перечислите названия валов в трехвальной КП.
44. Какие механизмы вводят в КП с целью сохранения зубьев шестерен при переключении передач?

45. Почему в тракторные КП вводят блокировку?
46. Для чего предназначены раздаточные коробки передач?
47. Какими особенностями обладают конструкции ведущих мостов тракторов (автомобилей) и какие требования к ним предъявляют?
48. Для чего предназначен и как устроен дифференциал?
49. Каково назначение конечных передач и их особенности?
50. Объясните назначение подвески трактора.
51. Какие типы подвесок применяются в гусеничных тракторах?
52. Назовите основные элементы рулевого управления.
53. Какое назначение усилителя рулевого механизма?
54. Какие особенности имеет гидрообъемное рулевое управление?
55. Назовите установочные углы управляемых колес. На что они влияют?
56. Какие виды тормозных систем вам известны?
57. Объясните назначение тормозной системы в тракторах.
58. Как устроен и работает барабанный тормозной механизм?
59. Из каких элементов состоит навесное устройство трактора?
60. Дайте сравнительную оценку способов регулирования положения рабочих органов навесных машин.

Часть 2. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин.

1. Назначение, устройство и работа узлов трансмиссии комбайна.
2. Устройство, работа, регулировки шнека жатки комбайна.
3. Устройство и работа гидросистемы комбайна, назначение её узлов.
4. Устройство, работа и регулировки системы очистки комбайна.
5. Назначение, устройство и работа молотильного аппарата комбайна.
6. Устройство. Работа ходовой части и трансмиссии комбайна.
7. Объясните технологический процесс работы комбайна.
8. Регулировки системы очистки комбайна.
9. Технологический процесс работы зерноуборочного комбайна «Енисей».
10. Устройство и принцип работы жатки зерноуборочного комбайна.
11. Технологический процесс работы зерноуборочного комбайна СК-5, «Дон – 1500».
12. Устройство, работа и регулировка механизма подвески и уравнивания жатки.
13. Устройство, работа и регулировки жатвенной части комбайна.
14. Устройство, работа и регулировки эксцентрикового мотовила.
15. Устройство и работа плуга ПЛН – 4 -35.
16. Тип лемехов. Устройство лемеха и назначение.
17. Как правильно установить на раме плуга предплужник и дисковый нож?
18. Устройство навесного плуга ПЛН-6 -35?
19. Настройка плуга на глубину 30 см.
20. Методы защиты растений, их характеристика.
21. Агротехнические требования, предъявляемые к посевным машинам.
22. Способы посева и посадки, объяснить на схеме их отличия.
23. Устройство катушечного высевающего аппарата и его регулировки.
24. Установка зерновой сеялки на норму высева семян.
25. Технологический процесс работы зерновой сеялки СЗ-3,6.
26. Назначение сошника зерновой сеялки. Виды сошников, цели их использования.
27. Устройство катушечного высевающего аппарата зерновой сеялки СЗ-3,6.
Перечислить регулировки высевающего аппарата.
28. Устройство и работа картофелепосадочной машины КСМ-4, (СН-4).
29. Технологический процесс работы вычерпывающего аппарата картофелесажалки.
30. Основные рабочие органы, устанавливаемые на пропашном культиваторе, их краткая характеристика.

31. Регулировки. Проводимые за пропашным культиватором КОН-2,8.
32. Расстановка лап культиваторов для междурядной обработки.
33. Расстановка рабочих органов культиватора КОН-2,8 для обработки нечетного и четного числа рядков.
34. Назначение, устройство и работа зубовой бороны.
35. Устройство, работа и регулировки бороны БДТ-7.
36. Что называется углом атаки, на что он влияет и в каких пределах регулируется у дисковой бороны.
37. Устройство и принцип работы опыливателя ОШУ -50.
38. Устройство и принцип работы разбрасывателя органических удобрений РОУ -6.
39. Устройство и принцип работы аэрозольного генератора АГ-УД-2.
40. Устройство и принцип работы разбрасывателя минеральных удобрений 1 –РМГ-4.
41. Регулировки и порядок их проведения за машиной 1 РМГ- 4.
42. Устройство, работа и регулировки луцильника ЛДГ-15-А.
43. Технологический процесс работы косилки КРН-2,1.

Часть 3. Механизация животноводческих ферм.

1. Типы резания грубых кормов, конструкция соломосилосорезок.
2. Технология обработки корнеклубнеплодов. Мойки и корнерезки.
3. Способы и машины для дробления зерновых кормов.
4. Кормозапарники, смесители, их устройство и работа.
5. Дозирование кормов, устройство, рабочий процесс дозаторов.
6. Способы и системы содержания животных и общие устройства животноводческих помещений.
7. Источники воды, системы и схемы механизированного водоснабжения.
8. Классификация насосов для подъема и подачи воды.
9. Башенные и безбашенные напорные сооружения. Водонапорные сети.
10. Механизация погрузочно-разгрузочных, транспортных работ в животноводстве.
11. Машины и зоотехнические требования к технологии мобильной раздачи кормов.
12. Назначение, устройство, основные параметры и принцип работы 3-х тактного доильного аппарата.
13. Смешивание кормов. Устройство и принцип работы смесителей.
14. Назначение, устройство и принцип работы доильного аппарата АДУ-1.
15. Устройство и работа наиболее распространенных поточно-технологических линий доильных установок.
16. Вакуумное оборудование доильных установок и назначение отдельных узлов.
17. Устройство, конструкция, принцип работы водокольцевых и ротационных вакуумных насосов.
18. Моющие и дезинфицирующие средства, способы и параметры их применения.
19. Приборы для индивидуального и группового учета получаемого молока. (УЗМ-1 и УТБ-50)
20. Гидравлические способы уборки навоза.
21. Машины для транспортировки навоза от животноводческих помещений в навозохранилище. Их устройство и работа.
22. Системы вентиляции животноводческих ферм и их расчет. Микроклимат.

ПМ 01 МДК 01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

1. Общая подготовка тракторов к работе.
2. Подготовка к работе вспомогательного оборудования тракторов.
3. Подготовка к работе систем питания карбюраторных двигателей. Выполнение регулировки карбюратора.
4. Подготовка к работе генератора Г287 переменного тока.
5. Подготовка к работе трансмиссии трактора ДТ-75.
6. Подготовка к работе системы охлаждения тракторного двигателя.
7. Подготовка к работе вспомогательного оборудования тракторов.
8. Подготовка к работе рулевого управления трактора МТЗ-80,82.
9. Обслуживание и подготовка к работе Магнето, стартера СТ230-А.
10. Подготовка к работе трансмиссии трактора ДТ-75.
11. Подготовка к работе генератора Г287 переменного тока.
12. Подготовка к работе системы охлаждения тракторного двигателя.
13. Подготовка к работе механизма навески трактора.
14. Обслуживание и подготовка к работе Магнето, стартера СТ230-А.
15. Подготовка к работе ходовой части гусеничных тракторов.
16. Подготовка к работе вала отбора мощности тракторов.
17. Подготовка к работе смазочной системы трактора
18. Проверка состояния и обслуживание аккумуляторной батареи.
19. Подготовка к работе систем питания дизельных двигателей. Выполнение регулировок ТНВД.
20. Подготовка к работе систем питания карбюраторных двигателей. Выполнение регулировки карбюратора.
21. Подготовка к работе рулевого управления трактора МТЗ-80,82.
22. Проверка состояния и обслуживание аккумуляторной батареи.
23. Подготовка к работе ходовой части колесных тракторов.
24. Подготовка к работе трансмиссии трактора МТЗ-80,82.
25. Подготовка к работе посадочных машин и механизмов
26. Подготовка к работе машин для сгребания и ворошения
27. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки силосных культур.
28. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна.
29. Подготовка к работе машин для заготовки витаминных кормов.
30. Подготовка к работе машин и механизмов для внесения минеральных удобрений.
31. Подготовка к работе машин и механизмов для химической защиты растений.
32. Подготовка к работе машин для кошения.

33. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки кукурузы.
34. Подготовка к работе плуга ПЛН-3-35.
35. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна.
36. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки свеклы.
37. Подготовка к работе машин для кошения.
38. Подготовка к работе машин для внесения органических удобрений.
39. Подготовка к работе культиваторов.
40. Подготовка к работе машин и механизмов для послеуборочной обработки зерна.
41. Подготовка к работе сеялки СЗ-3,6.
42. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки кукурузы.
43. Подготовка к работе машин для подбора, прессования, перевозки и стогования.
44. Подготовка жатвенной части комбайна.
45. Подготовка узлов системы очистки комбайна к работе.
46. Подготовка семяочистительных машин к работе.
47. Подготовка зерносушильных машин к работе.
48. Подготовка пропашного культиватора для обработки четного числа рядков.
49. Подготовка пропашного культиватора для обработки нечетного числа рядков.
50. Подготовка картофелепосадочных машин к работе.
51. Подготовка картофелеуборочных машин к работе.
52. Подготовка борон к работе.